

نصابِ وقفِ نو



LÄROPLAN

FÖR

WĀQEFĪN-E-NAU

**Läroplan för Wāqefīn-e-Nau
Fram till 21 års ålder
(Svensk Översättning)**

Utgiven av Departmentet av Waqf-e-Nau i Sverige

Första svenska upplagan 2012
Omtryckt 2014

© Islam International publications ltd.

Publicerad av:

Islam international publications ltd.
Islamabad
Sheephatch Lane
Tillford, Surry GU10 2AQ
United Kingdom

Tryckt I Sverige av:

Printforce AB
Energigatan 19
434 37 Kungsbacka
Sverige

Omslag:

Waqas Nasir

ISBN: 978-1-84880-564-4

Förord

Den 3:e april 1987 är en dag av stor betydelse i *Aḥmadiyya* Muslimska *Djamā'ats* historia. Det var denna dag då *Ḥaḍrat Mirzā Ṭāhir Aḥmad, Khalīfatul Masīḥ IV* (må Allah vara nöjd med honom) under Gudomlig inspiration lanserade "*Waqf-e-Nau* scheme". Han hade en vision att med början av det andra århundradet av *Aḥmadiyyat*, skulle det öppnas otaliga möjligheter för spridning av den islamiska läran och seger av *islām* genom *Aḥmadiyya* muslimska *Djamā'at*. Han förklarade att *Djamā'at* skulle behöva ett stort antal medlemmar utrustade med både andliga och världsliga kunskaper, och som skulle ägna sig åt att åstadkomma en revolution när det gäller att predika den sanna islamiska läran. För att uppnå detta ädla syfte meddelade *Ḥaḍrat Khalīfatul Masīḥ* ett utmärkt initiativ som kallas "*Waqf-e-Nau Scheme*".

Medlemmarna i *Djamā'at* svarade, som alltid, med hängivenhet på hans kallelse och tusentals hängivna medlemmar presenterade sina barn för att tjäna *Islām*. Dessa barn är en tillgång för *Djamā'at*. De kommer att spela en aldrig tidigare skådad roll i att sprida namnet och tron av den heliga Profeten *Mohammad^{saw}* över hela världen.

Ḥaḍrat Khalīfatul Masīḥ IV^{rt} förkunnade ett antal fredagspredikningar där han förklarade vikten av detta välsignade system och berättade om hur man kan föra upp dessa barn och utveckla deras förmåga. Han rådde *Wakālat Waqf-e-Nau* att förbereda en läroplan för dessa barn och ungdomar som ett sätt att ge vägledning för deras utbildning. *Wakālat Waqf-e-Nau* gjorde i ordning en läroplan i urdu för *Wāqefīn-e-Nau* upp till 17 års ålder.

Ḥaḍrat Mirzā Masroor Aḥmad, Khalīfatul Masīḥ V^{aba} har, från allra första början då han valdes som *Khalīfatul Masīḥ*, tagit ett stort intresse för detta välsignade system och har styrt *Djamā'at* vid ett antal tillfällen genom fredagspredikningar och genom möten med ansvariga för *Waqf-e-Nau* institutionen. Trots sitt stora ansvar och tunga uppdrag, har han personligen varit engagerad även i undervisning och utbildning av *Wāqefīn*. **Under Hans ledning har *Waqf-e-Nau* Institutionen London förberett en studieplan för ytterligare fyra år, alltså upp till 21 år.**

Det finns ett stort behov och efterfrågan av översättning till svenska för barn och ungdomar i Sverige. Vi presenterar nu den svenska översättningen av Urdu läroplanen för svensktalande *Wāqefīn-e-Nau*.

Vi riktar vår tacksamhet till Meer Abdul Qadeer; före detta missionär i Sverige, Atia-tul-Qadeer Meer och Saliha Meer för översättning från urdu till svenska. Farzana Shams och Wasim Zafar, medlemmar av *Taṣnīf* kommittén i Sverige har noggrant gått igenom hela översättningen under ledning av Sekreterare *Ishā'at*, Fazil Ahmad Shams. Waqas Nasir, national sekreterare

Waqf-e-Nau i Sverige, har utfört det slutliga utarbetandet av svenska versionen av denna läroplan. Vi tackar även Dr. Shamim Ahmad, ansvarig för *Waqf-e-Nau* departementet i London, för korrespondens gällande färdigställandet av denna läroplan.

Må Allah belöna dem alla för deras hängivna arbete och göra det möjligt för barn och ungdomar att dra nytta av denna läroplan. Amin.

Munir-ud-Din Shams
Additional *Wakīlūt-Taṣnīf*
Islamabad, Tilford, UK
September 2012.

Translitteration arabiska-svenska

ا	Uttalas som <i>a</i> , <i>i</i> , <i>o</i> i början av ord, som i de svenska orden <i>att</i> , <i>inte</i> , <i>ont</i> .
ث	<i>th</i> , Ett läspande <i>s</i> , uttalas som <i>th</i> i det engelska ordet <i>thing</i> .
ج	<i>dj</i> , Bokstaven uttalas som <i>d</i> och <i>j</i> tillsammans, som i det engelska ordet <i>djinn</i>
ح	<i>h</i> , Ett <i>h</i> som uttalas mer gutturalt och hårdare än ett vanligt svenskt <i>h</i> .
خ	<i>kh</i> , Ett gutturalt väsljud som uttalas långt bak i gommen, som <i>ch</i> i det skotska ordet <i>loch</i> eller <i>ch</i> i det tyska ordet <i>ach</i> eller <i>sj</i> i svenska ordet <i>själv</i>
ذ	<i>dh</i> , Ett tonande läspande <i>s</i> , uttalas som <i>th</i> i det engelska ordet <i>that</i> .
ص	<i>s</i> , Ett klart <i>s</i> , som inte får vara läspande, som i det svenska ordet <i>som</i> .
ض	<i>d</i> , Ett tonande läspande <i>s</i> , uttalas som <i>th</i> i det engelska ordet <i>that</i> .
ط	<i>t</i> , Ett tjockt <i>t</i> , som uttalas med tungspetsen mot gommen bakom tänderna, som i det engelska ordet <i>take</i> .
ظ	<i>z</i> , Ett tonande <i>z</i> , som i ordet <i>Bzzzzz</i> .
ع	’, Ett hårt gutturalt ljud, som lättast lärs genom att lyssna och härma och som ofta skrivs som en apostrof i text.
غ	<i>gh</i> , Ett skorrande <i>r</i> , som det ofta uttalas i södra delen av Sverige
ق	<i>q</i> , Ett djupt, gutturalt <i>q</i> , som lättast lärs genom att lyssna och härma.
ء	’, Ett klickljud, som lättast lärs genom att lyssna och härma.

Korta vokaler har inga egna bokstäver utan representeras av mindre tecken som skrivs ovanför eller under de ordinarie bokstäverna:

- ◌َ - Ett *a* som i det svenska ordet *kall*.
- ◌ِ - Ett *i* som i det svenska ordet *titta*.
- ◌ُ - Ett *o* som i det svenska ordet *port*.

Långa vokaler skrivs:

- ◌َ eller Ȫ , ā, Ett *a* som i det svenska ordet *tak*.
- ي eller ◌ِ i, eller ◌ِ ī, Ett *i* som i det svenska ordet *fri*.
- و eller ◌ُ o, Ett *o* som i det svenska ordet *bot*.

ㄅ, ao, De två tecknen läses i kombination och uttalas som *ao* i det svenska ordet *kaolin* eller *ou* i det engelska ordet *sound*.

ㄷ, ai, De två tecknen läses i kombination och uttalas som *i* i det engelska ordet *site*.

Innehållsförteckning

Inledning.....	1
Kära Waqfe Nau	3
För föräldrar.....	5
Ytterligare några viktiga instruktioner för uppfostran	6
1 till 2 år.....	7
2 till 3 år.....	8
Första halvåret.....	8
Andra halvåret	9
3 till 4 år.....	9
Första halvåret.....	9
Andra halvåret	11
4 till 5 år.....	11
Första halvåret.....	11
Andra halvåret	12
5 till 6 år.....	13
Första halvåret.....	13
Andra halvåret	15
6 till 7 år.....	15
Första halvåret.....	15
Andra halvåret	17
7 till 8 år.....	18
Första halvåret.....	18
Andra halvåret	19
8 till 9 år.....	20
Första halvåret.....	20
Andra halvåret	21
9 till 10 år.....	22

Första halvåret.....	22
Andra halvåret	24
10 till 11 år.....	24
Första halvåret.....	25
Andra halvåret	27
11 till 12 år.....	29
Första halvåret.....	29
Andra halvåret	30
12 till 13 år.....	32
Första halvåret.....	32
Andra halvåret	34
13 till 14 år.....	36
Första halvåret.....	36
Andra halvåret	40
14 till 15 år.....	45
Första halvåret.....	45
Andra halvåret	48
15 till 16 år.....	52
Första halvåret.....	53
Andra halvåret	54
16 till 17 år.....	56
Första halvåret.....	56
Andra halvåret	58
17 till 18 år.....	61
Första halvåret.....	61
Andra halvåret	62
18 till 19 år.....	63
Första halvåret.....	63
Andra halvåret	64

19 till 21 år.....	65
Ṣalāt	68
Sättet att uträtta Ṣalāt.....	71
Några kapitel/Sorah ur Qur'anen med översättning.....	83
Al-Baqarah - de 17 första verserna.....	83
Sorah Al-'Aṣr	85
Sorah Al-Fīl	85
Sorah Al-Kaothar.....	86
Sorah Al-Ikhlāṣ	86
Sorah Al-Falaq.....	87
Sorah An-nās.....	87
Dikter.....	88
Kabhī nuṣrat nahīn miltī	88
Ho faḍl tera jā rab jā koī ibtalā ho.....	89
Qor'ān sab se achchā.....	90
Barnens lovsång.....	91
En vördnadsbetygelse till mänsklighetens vägledare ^{saws}	92
Ham aḥmadī bachche haiñ koch karke dikhā deīñ ge	95
Etiketter.....	96
Etiketter i moskén	96
Etiketter för Ṣalāt.....	97
Etiketter i hemmet	99
Etiketter vid måltider.....	102
Etiketter för att äta i sällskap av andra	104
Etiketter för sammankomster/möten.....	104
Etiketter för skola och studier.....	106
Hur man bör bete sig på vägarna	108
Etiketter för att resa	109
Etiketter för lydnad till föräldrar	110

Grannars rättigheter.....	112
Etiketter vid en konversation.....	112
Etiketter för affärsuppgörelser.....	114
Etiketter vid besök/möte.....	115
Etiketter för att söka kunskap.....	115
Trohetsed	116
Fem grundläggande moraliska egenskaper.....	117
Villkor för Bai'at (initiering).....	118
Allahs namn/egenskaper	119
Förkortningar.....	125

Inledning

Med Guds nåd har den första gruppen av *Waqfe Nau* barn nått det stadiet där de inom kort kommer att bli aktiva i Islams och *Aḥmadiyyats* tjänst, *Inshā'Allah*. I och med detta åläggs ett stort ansvar på föräldrarna och *Djamā'at* att säkerställa adekvat utbildning till dessa dedikerade. I detta avseende, har *Wakālate Waqfe Nau* redan utgivit och distribuerat en läroplan. Förutom detta har fem predikningar av *Ḥaḍrat Khalīfatul Masīḥ IV^{ra}* om detta ämne också erhållits av föräldrarna, *Alḥamdolillāh*. Föräldrarna och *Waqfe Nau* sekreterarna bör basera barnens utbildningsprogram på de värdefulla instruktioner som detta läroplan samt de ovannämnda predikningarna innehåller.

Till en viss grad täcker denna läroplan kraven för utbildningen, ändock borde den inte anses vara slutgiltig. Det är inte klokt att förlita sig på en enda källa av kunskap. Därför bör föräldrarna, och vid ett senare skede, *Waqfe Nau* - dedikerade själva, utöka sin kunskap utöver denna läroplan genom att studera annan lämplig/relevant litteratur. Viss litteratur har angivits som rekommendation av *Wakālate Waqfe Nau*, vilken kan vara till stor hjälp.

Följande böcker är tillgängliga på *Wakālate Waqfe Nau* kontoret:

منہاج الطالبین	<i>Minhādij oṭṭālibīn</i>
بچوں کی پرورش	<i>Bachchoñ kī parvarish</i>
کر نہ کر	<i>Kar Na Kar</i>
حضرت رسول کریم ﷺ اور بچے	<i>Ḥaḍrat Rasool-e Karīm^{saw} aur bachche</i>
پیارے رسول کی پیاری باتیں	<i>Pjāre Rasool kī pjārī bātien</i>
کوئیل	<i>koñpal</i>
غنچہ	<i>Ghunchah</i>
گل	<i>Gull</i>
گلدستہ	<i>Gulldastah</i>
کامیابی کی راہیں	<i>Kāmiābī kī rāheīn</i> (alla fyra delar)
حکایات شیریں	<i>Hikāyāte Shīrīn</i>

واقعاتِ شیریں

Wāqiāte Shīrīn

حیاتِ نورالدین

Ḥayāte Nooruddīn

میرے بچپن کے دن

Mere bachpan ke din

Somliga böcker är även tillgängliga hos *Ladjna Imā'illah Pakistan, Khuddām-ul-Aḥmadiyya Pākistān, Nazārate Ishā'at Pākistān* och *Ladjna Imā'illah Karāchi*.

Kära Wāqifīn-e-Nau

- ❖ Ni är *Mojāhidīn-e-Waqfe Nau*, ni är fina och sannfärdiga barn. Det är förväntat att ni inte bara kommer att memorera denna läroplan utan även inkludera dess element i er personlighet och vardagliga liv. Ta även för vana att öva på att skriva böner på arabiska.
- ❖ Tiden då ni kommer att presentera er själva till att tjäna *Islām* närmar sig snabbt. Innan dess var det era föräldrar som gav ett löfte om er *Waqf*, nu kommer ni att förnya detta löfte, *Inshā' Allah*.
- ❖ Be för er själva och alla era meddedikerade från djupet av ert hjärta att Allah accepterar era *Waqf* och gör det möjligt för er att fullfölja detta löfte med tillgivenhet under hela ert liv.
- ❖ Meningen med ert liv är att framföra Allahs budskap till hela världen.
- ❖ Detta uppdrag är det största uppdraget i världen, utan dess like. Ni kan inte framföra Guds budskap om ni inte har kärlek till Allah och fast anknytning till honom. För att uppnå målet är det viktigt att ni ber de fem bönerna om dagen vid bestämd tid och reciterar Qur'anen regelbundet varje dag. Innan ni börjar utföra en handling skall ni fundera på om gärningen är behaglig hos Allah. Om ni anser att någonting behagar Allah så utför det med glädje, annars skall ni undvika det. Ni kan rådfråga era föräldrar, äldre personer och era *morabbiān* (missionärer) om detta.
- ❖ *Wakālate Waqfe Nau* brukar ge ut en läroplan för er. Ni kan fortsätta lära er i enlighet med denna läroplan.
- ❖ Kom ihåg att allt det goda ni har lärt er bör bli en del av ert vardagliga liv. Till exempel, ska ni vid rätt tillfälle be de böner som ni har lärt er.
- ❖ När ni har lärt er etiketter om hemmet, goda sedvänjor kring maten och etiketter i moskén, fundera över om ni tillämpar dessa i ert vardagliga liv.
- ❖ Vissa saker om vardagslivet har vi berättat om vid flera tidigare tillfällen, men eftersom de är mycket viktiga upprepar vi dem än en gång.
- ❖ Uträtta regelbundet *Ṣalāt* i kongregation (gemenskap) och tänk även på betydelsen av *Ṣalāt* medan ni ber.

- ❖ Recitera den heliga Qur'anen regelbundet dagligen och försök även att lära er dess betydelse.
- ❖ Be regelbundet till Allah. Även för att uppfylla era allra minsta behov är det Allah ni ska vända er till.
- ❖ Ta er för vana att i hemmet vid rätt tillfälle säga *Assalāmo'alaikum, Djazākomollah, Māshā'Allāh, Bismillāh, Alhamdolillāh, Inshā'Allāh, Sal-lallāho 'alaihi wa sallam*, etc.
- ❖ Se regelbundet på alla program på MTA international, i synnerlighet *Khuṭba Djum'a*.
- ❖ Lägg vikt i att lära er olika språk. Arabiska och urdu är obligatoriskt för varje *Waqfe Nau*. Men utöver dessa två språk ska ni även lära er ett tredje språk t.ex. engelska, kinesiska, ryska, holländska, spanska, franska, turkiska, norska o.s.v. Se till att ni har skicklighet och färdighet även i det tredje språket. Videoinspelningar på språklektioner som har sänts på MTA kan ni köpa från *Wakālate Waqfe Nau*.
- ❖ Gör det till en vana att lägga er tidigt på kvällen och vakna tidigt på morgonen.
- ❖ Delta i diverse finansiella projekt framlagda av *Ḥaḍrat Khalīfatul Masīh*, såsom *Tahrīke-djadīd, Waqfe-djadīd* och så vidare.
- ❖ Gör er yttersta att anamma de fem grundläggande moraliska karaktärsdragen som *Ḥaḍrat Khalīfatul Masīh IV^{ra}* har ålagt er.
- ❖ Bli en aktiv och duktig medlem av *Djamā'at* och dess andra enheter (så som *Khuddām, Atfāl, Ladjna* och *Nāṣirāt*). Om de ålägger er ett uppdrag, utför det med glädje.
- ❖ Utveckla en vana av lydnad. När de äldre ber er att göra något, gör det då gladeligen, och när de avråder er från någon handling, avstå från detta.
- ❖ Var aktivt deltagande i socialt arbete så som att besöka de sjuka och uppmärksamma grannars rättigheter.
- ❖ Ta er till vana att utföra individuella hushållssysslor så som att handla, putsa skor och utföra även andra vardagliga sysslor.
- ❖ Läs regelbundet *Tashhīz-ul-Azhān, Al Faḍl* och *Djamā'ats* andra tidsskrifter och tidningar. Utöver detta, ta för vana att läsa även andra tidsskrifter och tidningar.

- ❖ Håll utkik och läs regelbundet publikationer, direktiv samt annonser som utgivs ändamålsenligt för *Waqfe Nau*.
- ❖ Läs gärna sagor och roliga historier, men var uppmärksam på att dessa sagor ska ha en positiv påverkan på ert moraliska tillstånd och att ni ska undvika sådana sagor som har en negativ påverkan. Rådfråga era föräldrar när ni väljer sagor som ni vill läsa.
- ❖ Ta även del i andra aktiviteter utanför skolans läroplan så som tillvalsämnen och sport. Rådgör med era föräldrar och lärare i detta avseende.
- ❖ Ta till vana att vara punktliga. Sätt upp rutiner för dagliga göromål och var noga med att utföra era sysslor regelbundet och i bestämd tid.
- ❖ Utveckla kärlek till ert land likväl som till er religion.
- ❖ Ta till vana att träna regelbundet och utöva hälsosamma sporter så som simning, fotboll, cykling och prickskytte med gevär och slangbellsa.
- ❖ Var noga med renlighet. Borsta tänderna och duscha regelbundet samt ha rena kläder och skor. Fläcka inte ner böcker och anteckningsblock och se till att hemmet, gatan och er övriga omgivning är ren.
- ❖ Gör er bekant med er familjs historia så som när era förfäder eller föräldrar hade accepterat *Aḥmadiyyat*, om deras uppoffringar, vilka svårigheter de har genomgått och hur Allah har välsignat er familj på grund av dessa uppoffringar.
- ❖ Skriv regelbundet ner i era dagböcker om er framgång i enlighet med *Ḥoḍors* instruktioner på MTA, och notera även andra framgångar i era vardagliga angelägenheter.
- ❖ Var regelbundet närvarande i *Waqfe Nau*- lektionerna och delta även i era lokala månatliga möten.
- ❖ När de äldre ber er att göra något, gör det då gladeligen.

För föräldrar

- ❖ Sammanställ en personlig pärm för var och en av era *Waqfe Nau* barn. Denna pärm skall innehålla födelseattest, formulär B (där möjligt),

Waqfe Nau antagningsbesked, vaccinationskort etc. Era barns framsteg skall också dokumenteras i denna pärm, till exempel dokument för avslutning av *Jassarnal Qur'ān*, datum när *Ṣalāt* memorerades och betyg från skolan. En kopia av alla dokument skall förvaras hos den lokala *Waqfe Nau*- Sekreteraren. Kopior av samtliga dokument skall även kontinuerligt skickas till det Nationella huvudkontoret, så att även centrala dokument är aktuella och kompletta.

- ❖ Föräldrar bör iaktta måttlighet gällande barnens uppfostran. Barnen bör varken behandlas med extrem förebråelse eller med omåttligt och överdrivet overseende.
- ❖ Uppfostra barnen genom att själv vara en bra förebild för dem. Föräldrar bör utveckla alla de egenskaper hos sig själva, som de vill se i sina barn. Barnen kommer att lära sig genom ert föredöme.
- ❖ Ha i åtanke att detta läroplan står för den nedersta gränsen för vad *Waqfe Nau* barn måste lära sig. Försök att lära era *Waqfe Nau* barn mycket mer än detta.

Ytterligare några viktiga instruktioner för uppfostran

Efter att ha offentliggjort *Waqfe Nau* planen, har *Ḥaḍrat Khalifatul Masih IV^{ra}*, över åren, gång på gång givit tydliga instruktioner i sina predikningar gällande utbildning och uppfostran av *Waqfe Nau* barnen.

Här följer en sammanställning av dessa instruktioner. Föräldrar ska aldrig försumma sin plikt gällande uppfostran av sina barn. Utveckla egenskaper hos er som renlighet och rättfärdighet och med det även uppfostra era barn så att de ska ha inklinat till;

- ❖ Kärlek till Allah.
- ❖ Kärlek till *Ṣalāt* (att utföra bön).
- ❖ Daglig recitation ur den heliga Qur'anen.
- ❖ Kärlek till sin tro och passion för dess ära.
- ❖ Kärlek till Kalifatet.

- ❖ Att delta i aktiviteter inom underorganisationer/biträdande organisationer (*Djamā'ats* inre organisationer) så som *Atfāl*, *Nāṣirāt* och *Khuddām ul Ahmadiyya*.
- ❖ Att visa kärlek till sanningen.
- ❖ Att vara beslutsam och tapper.
- ❖ Att undertrycka ilska.
- ❖ Att vara tuff och orubblig i svårigheter.
- ❖ Att utveckla förmåga att ha tålamod och själsstyrka i varje prövning och svår situation.
- ❖ Att ha en strävan efter kunskap.
- ❖ Att vara medveten om skillnaden mellan visshet och gissningar och uttala sig med detta i åtanke.
- ❖ Att läsa bra litteratur, tidsskrifter och tidningar för att öka sina kunskaper.
- ❖ Att utveckla förmåga att hantera ekonomi med noggrannhet.

1 till 2 år

För att bli en bra förebild för barnen bör föräldrarna införa följande:

- ❖ Innan något göromål påbörjas, säg med hög röst;

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillā ḥirrah̄mā nirrah̄īm

I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn

- ❖ Säg olika böner med hög röst vid lämpligt tillfälle.

- Till exempel bönen man ber inför en måltid:

بِسْمِ اللَّهِ عَلَى بَرَكَتِهِ

Bismillāhi 'alā barakatillāhi

(Jag börjar äta) i Allahs namn och med Allahs Välsignelse.

- Och bönen när man har ätit färdigt:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Alḥamdolillā hilladhī aṭ'amanā wasaqānā wadja'alanā minal muslimīn.

All lovprisning tillhör endast Allah som gav oss mat och dryck och som gjorde oss till muslimer (till sina underkastade).

- ❖ Närhelst ni hör talas om den Helige Profeten Muhammad^{saws}, säg alltid

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ṣallallāho 'alaihi wasallam med hög röst.

- ❖ Recitera den Heliga Qur'anen varje dag inför barnen.

2 till 3 år

Första halvåret

- ❖ Barnen bör säga بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ *Bismillā hirrahmā nirrahīm* (i Allahs den nåderikes, den barmhärtiges namn) innan de börjar göra något.

- ❖ Barnen bör säga اَلْسَلَامُ عَلَيْكُمْ *assalāmo 'alaikum* när de träffar någon. När barnen träffar äldre personer, bör pojkar skaka hand genom att använda båda sina händer och flickor ska få en beröring av tillgivenhet på sina huvuden.

- ❖ Barnet bör säga:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ *alḥamdolillāh* (all lovprisning tillkommer endast Allah) efter att ha ätit mat.

• جَزَاكُمُ اللَّهُ *djazākumullāh* (må Allah benåda dig med bättre belöning) när de får någonting.

• اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ *astaghfirollāh* (jag söker skydd hos Allah) när någonting blir fel.

- ❖ Barnen bör regelbundet påminnas om att Allah den Allsmäktige har skapat allting för deras bästa, och allt är undergivet dem. Påminn dem även att de är *Mudjāhidīne Waqfe Nau* och att de är sådana barn som ska sträva efter att bli gudfruktiga och ska göra goda gärningar.

Andra halvåret

- ❖ Barnen ska ha en vana att använda sin högra hand när de ger eller tar emot saker. Lär barnen att höger handen är till för att utföra rent arbete, medan vänster hand bör användas till att tvätta och torka sig efter toaletten, eller att snyta näsan osv.
- ❖ Ge barnen möjlighet att äga diverse saker och uppmuntra sedan barnen att ge vissa saker till andra.
- ❖ Välj sådana leksaker för era barn, som hjälper dem att utveckla deras mentala förmåga och som ökar deras skicklighet.
- ❖ Lär barnen att Hadhrat Muhammad^{saws} är vår Helige Profet samt lär dem *Kalimah Ṭayyaba*:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ – *Lā ilāha illallāho moḥammadur rasool ullāh* – Det finns ingen Gud utom Allah, och Muhammad är Allahs Sändebud.

- ❖ Lär barnen att vår älskade imams namn är *Mirza Masroor Aḥmad^{aba}* och att han bor i London.

3 till 4 år

Första halvåret

- ❖ Lär barnen att den heliga Quranen är Allahs bok. Barnen ska nu börja läsa *Jassarnal Qur'ān* och ska lära sig säga:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*A'odhubillāhe min ashaitānirradjīm
Bismillā ḥirrahīmā nirrahīm*

(jag söker skydd hos Allah mot den förkastade satan och jag börjar i Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn) innan de börjar läsa.

- ❖ Lär barnen känna igen alla bokstäver i alfabetet, och lär dem bönen före maten:

بِسْمِ اللَّهِ عَلَى بَرَكَاتِهِ

Bismillāhi 'alā barakatillāhi

(Jag börjar äta) i Allahs namn och med Allahs Välsignelse.

och bönen efter maten:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Alḥamdolillā hilladhī aṭ'amanā wasaqānā wadja'alanā minal muslimīn.

All lovprisning tillhör endast Allah som gav oss mat och dryck och som gjorde oss till muslimer (till sina underkastade).

- ❖ Den Helige Profetens Muhammeds^{saws} *Kholafās* (efterträdare) namn bör läras:

- *Ḥaḍrat Abu Bakr^{ra}*
- *Ḥaḍrat Omar^{ra}*
- *Ḥaḍrat Uthmān^{ra}*
- *Ḥaḍrat Alī^{ra}*

- ❖ Lär dem att den utlovade Messias namn är *Ḥaḍrat Mirzā Ghulām Aḥmad^{as}*.

Andra halvåret

- ❖ Lär barnen att *Ḥaḍrat Mirzā Masroor Aḥmad^{aba}*, är den femte efterträdaren till den utlovade Messias^{as}.
- ❖ Lär de namnen på de första två *Khulafā* (efterträdarna) till den utlovade Messias^{as}.
 - *Ḥaḍrat Ḥakīm Maulānā Nur-ud-Dīn^{ra}*.
 - *Ḥaḍrat Mirzā Bashīr-ud-Dīn Maḥmood Aḥmad^{ra}*.
- ❖ Lär de namnen på den tredje och fjärde *khulafā* (efterträdarna) också.
 - *Ḥaḍrat Ḥāfīz Mirzā Nāsir Aḥmād^{ra}*.
 - *Ḥaḍrat Mirzā Ṭāhīr Aḥmad^{ra}*.
- ❖ Gör era barn bekanta med bilder av den utlovade Messias^{as} och alla hans *Kholafā* (efterträdare).
- ❖ Berätta för barnen att det är Allah som har skapat dem. Berätta att månen och stjärnorna som skiner på himlen på natten också är skapade av Allah. När barnen har en frukt i handen, till exempel en banan eller mango, berätta då för dem att det är Allah som har skapat dessa frukter.
- ❖ Allt detta har Allah skapat och sedan har han underkastat dessa saker för oss. Detta för att Allah älskar oss mycket. Sådana saker skall berättas för barnen för att väcka deras nyfikenhet så att de gradvis går vidare i sin uppfostran. Försök att svara rätt och förnuftigt på barnens alla frågor.
- ❖ Första delen av *Jassarnal Qur'ān* bör läsas klart under detta år.

4 till 5 år

Första halvåret

- ❖ Under detta år bör *Yassarnal Qur'ān* läsas klart.
- ❖ Hela *Ṣalāt* (bönen) bör memoreras (läras utantill), och även namn och tidpunkter för de olika böerna bör memoreras.
- ❖ En vana av daglig rengöring av tänder och daglig motion bör utvecklas.

Böner

Följande böner ska barnen memorera, och de ska påminnas om att de ska be dessa vid rätt tillfälle.

- ❖ Bönen när man lägger sig:

اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَاَحْيٰ

Allāhumma bismika amooto wa ahyā

Min Herre jag dör i Ditt namn och lever i ditt namn. (Min herre, i ditt namn sover jag och i ditt namn kommer jag att Vakna).

- ❖ Bönen när man vaknar:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَحْيَاْنَا بَعْدَ مَا مَاتْنَا وَاِلَيْهِ النُّشُوْرُ

Alḥamdolillā hilladhī ahyānā ba'da mā amātanā wa ilaihinnuṣhoor

All lovprisning hör till Allah, som har givit oss liv efter (en slags) död (sömn), och i slutändan skall vi återvända till Honom.

Dikt

- ❖ Memorera dikten - کبھی نصرت نہیں ملتی درِ مولیٰ سے گندوں کو - *Kabhī nuṣrat nahīn miltī dare maulā se gandoun ko*

Ḥadīth

- ❖ Memorera Hadithen: خَيْرُ الزَّادِ التَّقْوٰی - *Khair uzzadittaqwā* – Den bästa livs förnödenhet för resan (till härnäst) är rättfärdighet (gufuktighet) till Allah.

Andra halvåret

Dikt

- ❖ Memorera tre diktverser (sher) varje månad ifrån *Tarāna-e-Atfāl/Nāṣirāt*.

Ḥadīth

Följande bör memoreras:

- ❖ *أَلْغِنِي غِنَى النَّفْسِ* – *Alghinā ghinannafs* – *Den sanne förmögne är den vars hjärta är rikt.*
- ❖ *إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ* – *Innamal a'mālo binniyyāt* – *Gärningar är knutna till avsikter.*

5 till 6 år

- ❖ Barnen skall läsa minst två delar av Qur'anen under detta år.
- ❖ Lär barnen observera naturen. Ett bra tillfälle att påkalla uppmärksamhet kring denna är under gemensamma promenader.

Första halvåret

- ❖ Lär barnen *Adhān*. Låt barnen dagligen höra *Adhān* via radio och tv och låt de repetera samtidigt.

Böner

Memorera följande böner:

- ❖ Bön för föräldrarna:

رَبِّ اَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Rabbir ḥamhomā kamā rabbayānī ṣaghīrā

Min Herre, ha förbarmande med dem, just liksom de tog hand om mig när jag var ett litet barn (17:25).

- ❖ Vid instigning i Moské;

بِسْمِ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ
رَحْمَتِكَ

*Bismillā hiṣṣalāto wassalāmo alā rasoolillā hillāhummaghfirli waftah li
abwāba raḥmatika*

*I Allahs namn (stiger jag in i Moskén). Må Allas Välsignelse och Frid
vara med Allahs sändebud. Min Herre, förlåt mina synder och öppna Din
Barmhärtighets portar för mig.*

❖ Vid utgång ur Moské:

بِسْمِ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ
فَضْلِكَ

*Bismillā hiṣṣalāto wassalāmo alā rasoolillā hillāhummaghfirli waftah li
abwāba faḍlika*

*I Allahs namn stiger jag in i Moskén. Må Allahs Välsignelse och Frid
vara med Allahs Sändebud. Min Herre, förlåt mig, jag bönfaller dig om
Din Nåd och Barmhärtighet.*

❖ Lär barnen även denna bön:

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Rabbe zidnī 'ilmā

Min Herre, skänk mig ökad kunskap. (20:115)

Religionskunskap

Lär barnen att:

- ❖ Den helige Profeten *Moḥammad*^{saws} fars namn var *Ḥaḍrat 'Abdullāh* och hans mors namn var *Ḥaḍrat Āmna*.
- ❖ Den helige Profeten *Moḥammad*^{saws} föddes i Mecka.

Andra halvåret

Religionskunskap

Lär barnet att:

- ❖ Den Utlovade Messias^{as} fars namn var *Ḥaḍrat Mirzā Ghulām Mortazā* och mors namn var *Ḥaḍrat Chirāgh Bibī*.
- ❖ Messias^{as} föddes i byn *Qādiān*, Indien.

Qur'ān

Barnen ska memorera: *Sorat Al-Kaothar* och *Sorat Al- 'Aṣr*:

Dikt

Barnen ska memorera följande dikt:

هو فضل تیرایارب یا کوئی ابتلا هو – *Ho faḍl terā yā rabb yā koi ibtalā ho*

6 till 7 år

En genomgång av tidigare innehåll i denna läroplan ska göras under detta år.

Första halvåret

Böner

Memorera följande böner och vänj er vid att be dessa vid lämpligt tillfälle:

- ❖ Före måltid:

بِسْمِ اللَّهِ عَلَي بَرَكَتِهِ اللَّهُ

Bismillāhi 'alā barakatillāhi

I Allahs namn och med Allahs Välsignelse.

- ❖ Efter måltid:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Alḥamdolillā hilladhī aṭ'amanā wasaqānā wadja'alanā minal muslimīn.

All lovprisning tillhör endast Allah som gav oss mat och dryck och som gjorde oss till muslimer.

❖ När man lägger sig:

اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوتُ وَ اَحْيٰ

Allāhum mā bismika amooto wa aḥyā

*Min Herre jag dör i Ditt namn och lever i ditt namn.
(Min Herre, i Ditt namn sover jag och i Ditt namn kommer jag att vakna).*

❖ När man vaknar:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَحْيَانَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَاِلَيْهِ النُّشُورُ

Alḥamdolillā hilladhī aḥyānā bād mā amātanā wa ilaihinushoor

All lovprisning hör till Allah, som har givit oss liv efter (en slags) död (sömn), och i slutändan skall vi återvända till Honom.

❖ Lär er denna bön för föräldrarna och lär er dess översättning:

رَبِّ اَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Rabbir ḥamhomā kamā rabbayānī saghīrā

Min Herre, ha förbarmande med dem, just liksom de tog hand om mig när jag var ett litet barn. (17:25)

Religionskunskap:

- ❖ Lär er namnen på Den heliga profeten Muhammeds_{saws} Khulafa (efterföljare):
 - *Ḥaḍrat Abu Bakr^{ra}*
 - *Ḥaḍrat Omar^{ra}*
 - *Ḥaḍrat Uthmān^{ra}*
 - *Ḥaḍrat Alī^{ra}*
- ❖ Lär er namnen på Den utlovade Messias^{as} *khulafā* (efterföljare):
 - *Ḥaḍrat Ḥakīm Maulānā Nur-ud-Dīn^{ra}*.
 - *Ḥaḍrat Mirzā Bashīr-ud-Dīn Maḥmūd Aḥmad^{ra}*
 - *Ḥaḍrat Ḥāfīz Mirzā Nāsir Aḥmād^{ra}*
 - *Ḥaḍrat Mirzā Ṭāhir Aḥmad^{ra}*.
 - *Ḥaḍrat Mirzā Masroor Aḥmad^{atba}*.
- ❖ Memorera namn, *rak'āt* och tider på de fem dagliga *Ṣalāt*.
- ❖ Memorera *Ṣalāt* fram till *Ṣajdah (at-tashahud)*.
- ❖ Börja läsa Den heliga Qur'anen. *Jassarnal Qur'ān* bör vara avslutad, om så ej är fallet bör den avslutas snarast möjligt.
- ❖ Gör er bekanta med bilder av den utlovade Messias^{as} och Hans *kholafā* (efterträdare).
- ❖ Lägg er hemadress och även fullständiga namn på era föräldrar och far- och mor- föräldrar på minnet.

Andra halvåret

Qur'ān

- ❖ Memorera följande kapitel ur Qur'anen: *Al-Kauthar*, *Al-'Aşr*, *Al-Ikhlās*.
- ❖ Memorera: رَبِّ ذِذْنِي عِلْمًا - *rabbī dhidnī ilmā* – Min Herre, skänk mig ökad kunskap. (20:115)

Ḥadīth

- ❖ Memorera följande Ḥadīth: **أَلْغِنِي غِنَى النَّفْسِ** – *Alghinā ghinannafs* – Den sanne förmögne är den vars hjärta är rikt.
- ❖ Memorera: **إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ** – *innamal a'mālo binniyyāt* – Gärningar är knutna till avsikter.

Dikt

Memorera följande dikter:

- ❖ **ترانه اطفال یاناصرات** – *tarāna atfāl / nāṣrāt*
- ❖ **کبھی نصرت نہیں ملتی درِ مولیٰ سے گندوں کو** – *kabhī nuṣrat nahīn miltī dare maulā se gandoṅ ko*
- ❖ **ہو فضل تیرا یارب یا کوئی ابتلا ہو** – *ho faḍl terā yā rab yā koi ibtalā ho*

Ṣalāt

Lär er hela *Ṣalāt* till slutet av detta år.

7 till 8 år

- ❖ Fäder bör börja ta sina söner till moskén för Salat.
- ❖ Barnen bör ha läst de första 10 delarna av den Heliga Qur'anen.
- ❖ Pojkar skall bli medlemmar i *Atfāl-ul-aḥmadiyya* och flickor i *Nāṣirāt-ul-aḥmadiyya*.
- ❖ Om möjligt bör barnen fasta en dag under månaden *Ramaḍān*.

Första halvåret

Lär er det rituella sättet för tvagning (*Woḍo*).

Böner

Före tvagning:

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ

*Allāhummaj'alnī minattawwābīna wa ja'alnī minal
mutaṭahhirīn*

*O Allah! Gör mig till en av dem vilka ångrar sina synder och gör
mig till en av dem som håller sig själva rena.*

Etikett

Lär er om goda seder i moskén.

Hadīth

Memorera med översättning: - سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ – *sibābul muslimi
fusooqun* – Det är en stor synd för en muslim att svära.

Religionskunskap

Atfal-ul-ahmadiyya och Nāṣirāt-ul-aḥmadiyya bör lära sig sina trohetsed.

Dikt

Memorera dikten:

قرآن سب سے اچھا قرآن سب سے پیارا

Qur'ān sab se achā qur'ān sab se pjārā

Andra halvåret

Lär er det korrekta sättet att uträtta Ṣalāt.

Qur'ān

Memorera följande:

Sorah Al-Falaq, Sura Al-Nās.

Etikett

❖ Goda seder för Ṣalāt.

- ❖ Etiketter vid måltider.

Ḥadīth

Memorera med översättning: مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ – *Ma'n lā yarḥam lā yurḥam* – Den som inte visar nåd kommer inte att visas nåd.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

رَبُّ الْعَالَمِينَ	<i>Rabbul 'Ālamīn – Världens Herre.</i>
الرَّحْمَنُ	<i>Arraḥmān – Ned Nåderike.</i>
الرَّحِيمُ	<i>Arraḥīm – Den Barmhärtige.</i>
مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ	<i>Mālike Youmiddīn – Domedagens Herre</i>

8 till 9 år

- ❖ Om möjligt bör barnen under detta år fasta en dag under månaden *Ramaḍān*.

Första halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs klart de första 20 delarna av den Heliga Qur'anen.
- ❖ Memorera vers. 1 till 5 av *Sorah Al-Baqarah* samt vers 256 (*Ājatal Korsī*).
- ❖ Memorera *Sorah Al-Ikhlāṣ* med översättning.

Ḥadīth

Memorera med översättning: - خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ -
Khairukum man ta'allamal qur'āna wa 'allamahu – Den bästa bland er
är den som lär sig Quranen och lär ut den.

Ṣalāt

Memorera fram till första *Sajdah* med översättning.

Den utlovade Messias^{as} uppenbarelse:

Memorera - أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ - *Alaisallāho bikāfin 'abdahu* - Är
Allah inte tillräcklig för Sin tjänare?

Etikett

Lära etiketter vid sammanträden/möten.

Andra halvåret

Qur'ān

- ❖ Komplettera den första genomläsningen av den Heliga Qur'anen.
- ❖ Memorera *Sorah Al-Baqarah* vers. 1 till 10.
- ❖ Memorera *Sorah Al-Kaothar* med översättning:

Ḥadīth

Memorera med översättning: الْحَيَاءُ خَيْرٌ كُلُّهُ - *Al ḥayā' o khairun kulluhu*
– Ärbarhet är den bästa dygden.

Ṣalāt

Memorera hela *Ṣalāt* med översättning.

Etikett

Lär er etiketter för hem och skola.

Den utlovade Messias^{as} Uppenbarelse:

Memorera ”میں تیری تبلیغ کو زمین کے کناروں تک پہنچاؤں گا” - *Meñ terī tabligh ko zamīn ke kināron tak pohñchaon gā* – Jag skall sprida ditt budskap till världens alla hörn.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الْغَفَّارُ	<i>Al Ghaffār – Den för evigt Förlåtande.</i>
الْعَلِيمُ	<i>Al 'Alīm – Den Allvetande.</i>
السَّمِيعُ	<i>Assamī' – Den Allhörande.</i>
الشَّافِي	<i>Ashāfi – Botaren.</i>
التَّوَّابُ	<i>Attawwāb – Den som Godtar Ånger, Återvändande med Barmhärtighet.</i>
الْحَكِيمُ	<i>Al Hakīm – Den Vise.</i>

9 till 10 år

- ❖ Betona vikten av att utföra gemenam *Ṣalāt*.
- ❖ Om möjligt bör barnen under detta år fasta två dagar under månaden Ramadan.
- ❖ Lär barnen cykla.

Första halvåret

Qur'ān

- ❖ Memorera *Sorah Al-Baqarah* vers. 1 till 17.

❖ Memorera *Sorah-Al 'Aşr* och lär dig dess betydelse.

Ḥadīth

السَّعِيدُ مَنْ وَعِظَ بِغَيْرِهِ – *Assa'ido mañ wo'iza beghairehī* – *Lycklig är den som lär av andra (andras misstag).*

Ṣalāt

Memorera *Du'ā-e-Qonoot*.

Böner

Bön före tvagning:

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ

Allāhummadj 'alnī minattawwābīna waj 'alnī minal mutaṭahhirīn

O Allah! Gör mig till en av dem vilka ångrar sina synder och gör mig till en av dem som håller sig själva rena.

Etiketter

Lär dig etiketter för hur man bör bete sig på vägarna.

Religionskunskap

Barnen ska börja studera boken کامیابی کی راہیں (۱) - *kāmijābī kī rāheñ* - “vägen till framgång” del I.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

السَّلَامُ *Assalām – Fredens Källa, Den Fredlige.*

اَلْمُؤْمِنُ *Al Mo' min – Fredgivaren.*

اَلْمُهَيِّمُنُ *Al Muhaimin – Beskyddaren.*

الرَّزَّاقُ Arrazzāq – Försörjaren, Den Som Ger oss Uppehälle.

الْعَظِيمُ Al 'Azīm – Den Store.

Andra halvåret

Qur'ān

- ❖ Memorera *Sorah Al-Falaq* och *Sorah An-nās* med översättning.
- ❖ Memorera *Sorah Al-Fil*.

Hadīth

Memorera med översättning: لَيْسَ الْخَبْرُ كَالْمُعَايَنَةِ – *Laisal khabaro kal mo'ājanate* – Att höra är inte som att se.

Etiketter

Lär dig etiketter för att resa.

Religionskunskap:

- ❖ Lär er hur man utför *Tayammum*.
- ❖ Barnen ska börja studera boken کامیابی کی راہیں (۲) – *kāmiābī kī rāheīn* - “vägen till framgång” del. II.
- ❖ Memorera *Du'ā-e-Djanāza* (begravningsbönen).

10 till 11 år

- ❖ Om möjligt bör barnen under detta år fasta fem dagar under månaden Ramadan.
- ❖ Repetera alla Sura, etiketter, dikter, böner, Allahs egenskaper och Hadither som ni har memorerat hittills.

Första halvåret

Qur'an

Memorera: *Sorah Al-Baqarah* vers 1-17, *Sorah Al-'Aşr*, *Sorah Al Fıl*, *Sorah Al-Kaothar*.

Hadīth

Memorera med översättning:

- ❖ أَلَا عَمَّا لُ بِالنِّيَّاتِ – *Al A'mālo binniyyāt* - Gärningar är knutna till avsikter.
- ❖ النَّاسُ كَأَسْنَانِ الْمُشْطِ – *Annāso ka'asnānil mushte* - Människor är som tänderna på en kam.
- ❖ اسْتَعِينُوا عَلَى الْحَوَاجِ بِالْكِتْمَانِ – *Ista'ino 'alal ḥawā'iji bilkitmāne* - För att tillgodose dina behov, sök hjälp med tystlåtenhet.
- ❖ الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ – *Al ghinā ghinannafse* - Den sanne förmögne är den vars hjärta är rikt.
- ❖ أَحْيَاءُ خَيْرُ كُلِّهِ – *Al ḥayā'o khairun kulluhu* - Ärbarhet är den bästa dygden.

Dikter

Memorera följande dikter:

- ❖ کبھی نصرت نہیں ملتی درِ مولیٰ سے گندوں کو – *kabhī nuşrat nahīn miltī dare maolā se gandoñ ko* - Det kommer ingen hjälp från vår herre till syndarna.
- ❖ *Tarānā-e-Atfāl/Nāşirāt (Kalām e Maḥmood)*.

Böner

Memorera följande böner med översättning och utveckla vanan av att använda dem vid lämpliga tillfällen:

- ❖ Bönen före måltid.
- ❖ Bönen efter måltid.
- ❖ Bönen vid läggdags.

- ❖ Bönen vid uppstigning.
- ❖ Bönen för föräldrarna.
- ❖ Bönen inför tvagning.

Etiketter

Följande etiketter som ni har lärt er ska göras till vanor i era dagliga liv:

- ❖ Etiketter för moskén.
- ❖ Etiketter för Ṣalāt.
- ❖ Etiketter för hemmet.
- ❖ Etiketter vid måltid.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

رَبُّ الْعَالَمِينَ	<i>Rabbul 'Ālamīn - All Världens Herre.</i>
الرَّحْمَنُ	<i>ArRaḥmān - Den Barmhärtige.</i>
الرَّحِيمُ	<i>ArRaḥīm - Den Nåderike, Förbarmaren.</i>
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ	<i>Mālike Youmiddīn - Domedagens Herre.</i>
الْغَفَّارُ	<i>Al Ghaffār - Den Evigt Förlåtande.</i>
الْعَلِيمُ	<i>Al 'Alīm - Den Allvetande.</i>
السَّمِيعُ	<i>Assamī' - Den Allhörande.</i>

Biografi

- ❖ Studera Ḥaḍrat Muḥammad^{saw}s barndoms händelser.
- ❖ Studera Ḥaḍrat Ādam^{as}s livshistoria.

Andra halvåret

Repetera alla Sura, etiketter, dikter, böner, Allahs egenskaper och Hadither som ni har memorerat hittills.

Qur'ān

Memorera (med översättning): *Sorah Al-Ikhlās, Sorah Al-Falaq, Sorah An-nās, Ājatal Korsi.*

Ḥadīth

Memorera med översättning:

- ❖ الْحَرْبُ خُدْعَةٌ – *Al ḥarbo khud'atun* - Krig är taktik.
- ❖ لَيْسَ الْخَبْرُ كَالْمُعَايَنَةِ – *Laisal khabaro kal mo'āyanate* - Att höra är inte som att se.
- ❖ الْمُسْلِمُ مِرْآتُ الْمُسْلِمِ – *Al muslimo mir'ātul muslimi* - En muslim är en annan muslims spegel.
- ❖ مَنْ قُتِلَ دُونَ مَا لَهُ فَهُوَ شَهِيدٌ – *Man qotila doona malihi fahuwa shaheedun* - Den som dör medan han skyddar sin egendom är en martyr.
- ❖ السَّعِيدُ مَنْ وُعِظَ بِغَيْرِهِ – *Assa'ido man'woeẓa beghairihī* - Lycklig är den som lär av andra (andras misstag).

Dikter

هو فضل تیرایار یا کوئی ابتلا ہو (کلام محمود) – *Ho faḍl terā yā rab yā koī ibtelā ho*

قرآن سب سے اچھا قرآن سب سے پیارا (بخاری) – *Qur'ān sab se achā qur'ān sab se pjārā*

Böner

Memorera följande böner med översättning, och utveckla vanan av att använda de vid lämpliga tillfällen:

- ❖ Bönen för att öka kunskap.

- ❖ Bönen vid instigning i Moské.
- ❖ Bönen vid utstigning ur Moské.
- ❖ Bönen vid begravning.

Etiketter

Etiketter som ni lär er ska göras till vanor i era dagliga liv:

- ❖ För skola och utbildning.
- ❖ För möten.
- ❖ För allmänna platser.
- ❖ För resa.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الشَّافِي	Ashāfi	Botaren.
التَّوَّابُ	Attawwāb	Den som godtar ånger, Återvändande med Barmhärtighet.
الْحَكِيمُ	Al Ḥakīm	Den Vise.
السَّلَامُ	Assalām	Fredens Källa, Den Fredlige.
الْمُؤْمِنُ	Al Mo' min	Fredgivaren.
الْمُهَيِّمُ		Al Mohaimin Beskyddaren.
الرَّزَّاقُ	Arrazzāq	Försörjaren, Den som ger oss uppehälle.
الْعَظِيمُ	Al Azīm	Den Store.

Biografi

- ❖ Studera den utlovade Messias^{as} liv innan han utnämndes (av Allah) att vara *Imām Mahdī* (reformatorn av tiden).
- ❖ *Ḥadṛat Nooḥ^{as}* var en av Allahs Profeter. Studera hans livshistoria.

11 till 12 år

- ❖ Börja läsa den heliga Qur'anen med översättning.
- ❖ Om möjligt bör barnen fasta sju dagar detta år under månaden Ramadhan.

Första halvåret

Memorera följande verser ur Qur'anen, Hadither, Böner, Dikter och Allahs namn/egenskaper.

Qur'an

Memorera: *Sorah Al-Baqarah* vers 1 till 17.

Hadith

Memorera med översättning:

- ❖ *اَلْمُسْتَشَارُ مُؤْتَمَنٌ* – *Al mustashāro mo'tamanon* - En person som rådfrågas blir en förtroendeman.
- ❖ *اَلْمَجَالِسُ بِالْأَمَانَةِ* – *Al majāliso bil amānate* - All samvaro (människor emellan) baseras på (ömsesidigt) förtroende.
- ❖ *اَلْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ* – *Al mar'o ma'a man aḥabbā* - En person är med den som han älskar.
- ❖ *اَلْبَلَاءُ مُوَكَّلٌ بِاَلْمَنْطِقِ* – *Al balā'o mo'akkalu'bil manṭaqi* - Att tala (utan att tänka) kan leda till problem.
- ❖ *خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا* – *Khairol omoore aosaṭohā* - Det bästa arbete är det som görs med måttfullhet.

Böner

Memorera bönerna för in och utstigning ur hemmet. Använd dessa böner vid lämpliga tillfällen.

Dikt

ہم احمدی بچے ہیں کچھ کر کے دکھادیں گے – *Hum aḥmadī bache heiñ kuch kar ke dikhā deñ ge*

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الْغَفُورُ	<i>Al Ghafoor</i>	<i>Den Allförlåtande.</i>
الْحَلِيمُ	<i>Al Ḥalīm</i>	<i>Den Tålmodige, Den Milde.</i>
الْبَصِيرُ	<i>Al Baṣīr</i>	<i>Den Allseende.</i>
الْقَدِيرُ	<i>Al Qadīr</i>	<i>Den Allsmäktige.</i>
الْخَبِيرُ	<i>Al Khabīr</i>	<i>Den Allmedvetne.</i>

Biografi

- ❖ Studera den Helige Profetens^{saws} liv innan han utsågs av Allah som sitt sändebud.
- ❖ Hadhrat Abraham^{as} var en av Allahs Profeter. Studera hans livshistoria.

Andra halvåret

Memorera följande verser ur Qur'anen, Hadithen, Böner, Dikter och Allahs namn/egenskaper.

Qur'ān

Memorera: *Sorah Al-Baqarah* vers 256 till 258 och vers 285 till 287.

Ḥadīth

- ❖ **أَلَّا أَلْ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ** - *Addālo 'alal khairi kafā'ilihī* - *En som uppmanar andra till en god gärning, är liksom en som själv har utfört den goda gärningen.*
- ❖ **إِدَاتُ الْمُؤْمِنِ كَأَخْذِ الْكَفِّ** - *Idatul mo'mini ka'akhdhil kaffi* - *En troendes löfte är lika säkert som att få en sak i handen.*
- ❖ **لَيْسَ مِنَّا مَنْ غَشَّانَا** - *Laisal minnā mañ ghashanā* - *Den som bedrar oss är inte en av oss.*
- ❖ **سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ** - *Saiyyedul qaome khādimohum* - *Ledaren av folket är en tjänare till dem.*
- ❖ **لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ** - *La yashkurullāha malla yashkurunnās* - *Den som inte är tacksam mot människor är inte tacksam mot Allah.*

Bön

Memorera bönen som reciteras efter *Adhān* och utveckla en vana att recitera den.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الْعَلِيمُ	<i>Al 'Alīm</i>	<i>Den Allvetande.</i>
الشَّهِيدُ	<i>Ashahīd</i>	<i>Bevittnaren.</i>
الْكَبِيرُ	<i>Al Kabīr</i>	<i>Den Oförenligt Store.</i>
الْعَلِيُّ	<i>Al 'Aliyy</i>	<i>Den Upphöjde, Den Högste.</i>
النَّصِيرُ	<i>Annaṣīr</i>	<i>Hjälparen, Den Hjälpsamme.</i>

Biografi

- ❖ Studera den Utlovade Messias^{as} livshistoria innan han utnämndes (av Allah) till Messias.
- ❖ *Ḥaḍrat Loṭ^{as}* var en av Allahs Profeter. Studera hans livshistoria.

12 till 13 år

- ❖ Lär er (med översättning) den första halvan i första delen av Qur'anen.
- ❖ Om möjligt bör barnen under detta år fasta tio dagar under månaden Ramaḍan.

Första halvåret

Memorera följande del av Qur'anen, Hadithen, Böner, Allahs namn/egenskaper, dikt och etiketter.

Qur'ān

Memorera: *Sorah Āle-'Imrān* vers 26 till 28 & vers 191 till 195.

Ḥadīth

- ❖ أَلَيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلَى – *Al yadul 'uliyā khairumminal yadissuflā* - Den givande handen är bättre än den mottagande.
- ❖ أَلْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ - *Attā'ibo minadhañbikamañ lā dhanba lahu* - Den som ångrar sina synder blir som en som aldrig har syndat.
- ❖ إِذَا جَاءَكُمْ كَرِيمٌ قَوْمٍ فَأَكْرِمُوهُ – *Idhā djā'akum karīmo qaomin fa'akrimuho* - När en ädel person från någon annan nation kommer till er på besök, bemöt honom då med ansevärd respekt.
- ❖ أَلْيَمِينُ الْفَاجِرَةُ تَدْعُ الدِّيَارَ بَلَاقِعَ – *Al yamīnul fādjiratun tad'oddiyāra balāqi'a* - Att avlägga falsk ed gör husen öde.

❖ اِتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ - *Ittaqunnāra wa lao bishiqqi tamratin* -
Rädda er från elden, även om det är genom att ge ett fragment av en dadel
(som Sadaqah).

Dikt

میں اپنے پیاروں کی نسبت (کلام محمود) - *Mein apne pyāron kī nisbat*

Bön

Memorera bönerna som reciteras i början och i slutet av en resa, och recitera dem vid lämpliga tillfällen.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الْعَزِيزُ	<i>Al 'Azīz</i>	<i>Den Allsmäktige, Den Överväldige.</i>
الْتَّوَّابُ	<i>Attawwāb</i>	<i>Den som godtar ånger, Återvändande med Barmhärtighet.</i>
الْوَلِيُّ	<i>Al Waliyy</i>	<i>Vännen, Hjälparen.</i>
الرَّءُوفُ	<i>Arra'oof</i>	<i>Den Mildsamme.</i>
الْمَلِكُ	<i>Al Malik</i>	<i>Den Suveräne, Konungen.</i>

Etiketter

I sin fredagsbön den 10:e januari år 1989 drog *Ḥaḍrat Khalīfatul Masīḥ IV^{ra}*, *Waqifeene Naus* uppmärksamhet mot att anta utmärkt moral. Studera tre av dessa moraler och gör dem till en permanent del av ditt dagliga liv.

- ❖ Kärlek till sanning och hat mot lögn.
- ❖ Belåtenhet
- ❖ Gott humör

Biografi

- ❖ Studera vår Mästare *Ḥaḍrat Muḥammad^{saw}*s liv i Mecka (före *Hidjra*).
- ❖ *Ḥaḍrat Shoaib^{as}* var en av Allahs Profeter. Studera hans livshistoria.

Andra halvåret

Qur'ān

Memorera följande del av Qur'anen: *Sura Al-An'ām* vers 96 till 101 och vers 102 till 109.

Ḥadīth

Memorera med översättning:

- ❖ *أَلَدُّ نِيَا سِجْنٌ لِلْمُؤْمِنِ وَجَنَّتْ لِلْكَافِرِ* - *Adduniya sidjnullil mo' mini wa djannatullil kafiri* - Denna värld är ett fängelse för den troende och himmelriket för en icke-troende.
- ❖ *الرَّاجِعُ فِي هِبَتِهِ كَالرَّاجِعِ فِي قَيْئِهِ* - *Arradji'o fi hibatihi karradji'i fi qai' ihi* - Den som tar tillbaka sin gåva är liksom den som slickar sina egna spyor.
- ❖ *لَا يَحِلُّ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ* - *La yahillo lemo' minin anyyahdjora akhaho faoqa thalathati ayyamin* - Det är inte tillåtet för en troende (muslim) att bryta förbindelserna med sin bror (i tron) i mer än tre dagar.
- ❖ *مَا قَلَّ وَكَفِيَ خَيْرٌ مِّمَّا كَثُرَ إِلَهِي* - *Ma qalla wa kafa khairummimma kathora wa alha* - Lite som täcker ens behov är bättre än mycket som gör en försumlig (att komma ihåg Allah).
- ❖ *مَا هَلَكَ إِمْرَأٌ عَرَفَ قَدْرَهُ* - *Ma halaka imra'un 'arafa qadraho* - Den som känner sitt eget värde (fakticitet, realitet, verklighet), kommer aldrig att förgås.

Dikt

جمال و حسن قرآن نور جان ہر مسلمان ہے (دُرِ ثَمین)
Djamālo ḥusne qur'ān noore djāne
har musalmān he

Bön

Memorera bönen som reciteras vid besök av de sjuka, och recitera den vid rätt tillfälle.

إِذْهِبِ الْبَأْسَ رَبَّ النَّاسِ وَاشْفِ أَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً
لَا يُغَادِرُ سَقَمًا

Idhhibil ba'sa rabbannāsi washfi antashāfi lā shifā'a illā shifā'oka
shifā'alla yoghādiro saqaman

Mänsklighetens Herre! Ta bort denna (bevilja befrielse från) sjukdom och bota oss. Du allena kan bota. Inget annat botemedel existerar utom det som kommer från Dig. Ge oss sådan tillsfrisknande som inte lämnar kvar något spår av sjukdomen.

Allaha namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الْحَقُّ	<i>Al Ḥaq</i>	<i>Den sanne, Sanningen.</i>
الْوَاسِعُ	<i>Al Wāsi'o</i>	<i>Den Allomfattande.</i>
هَادٍ	<i>Hādīn</i>	<i>Vägvisaren.</i>
سُبْحَنَ	<i>Subḥān</i>	<i>Den Helige.</i>
الْغَنِيُّ	<i>Al Ghani</i>	<i>Den Oberoende, Den Ensamtillräcklige.</i>

Etiketter

I sin fredagsbön den 10e januari år 1989 drog Ḥaḍrat Khalīfatul Masīḥ Iv^{ra}, Wāqefīne Naus uppmärksamhet mot att anta utmärkt moral. Under de senaste

sex månaderna har tre av dessa moraler (kärlek till sanningen och hat mot lögn, belåtenhet, glatt humör) studerats.

Fortsätt att göra dessa moraler till en permanent del av vardagen. Anta ytterligare moraler:

- ❖ Att vara självförsörjande.
- ❖ Vanan att undertrycka ilska.
- ❖ Att inte se ner på de som har mindre kunskap.

Biografi

- ❖ Studera den Utlovade Messias^{as} livshistoria.
- ❖ *Ḥaḍrat Jā'qoob^{as}* var Allahs Profet, Studera hans livshistoria.

13 till 14 år

- ❖ Om möjligt, bör ni fasta 15 dagar detta år under månaden Ramadhan.
- ❖ Repetera alla Sorah, etiketter, dikter, böner, Allahs egenskaper och Hadither som ni hittills har lärt er.
- ❖ Be *Ṣalāt* i gemenskap och påminn också andra att göra det.

Första halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt de första två delarna av den Heliga Qur'anen med översättning.
- ❖ Memorera (med översättning) följande: *Sorah Al-Lahab*, *Sorah Al-Qoraish*, *Sorah Al-Ra'd* vers 9-14, *Sorah Al-Nahl* vers 67-71.

Ḥadīth

Memorera följande med översättning:

- ❖ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ
Afshussalāma bainakum

Gör till vana att säga Assalamo alaikum till varandra.

❖ أَطْهَرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

Attāhoro shaṭrul īmān

Renlighet är en av trons plikter.

❖ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

Ṭalabul ilmi farīḍatun 'alā kullī muslimīnwa muslimatin

Att förvärva kunskap är obligatoriskt för varje muslimsk man och kvinna.

❖ بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَأَقَامِ الصَّلَاةَ وَآتِ الزَّكَاةَ وَالْحَجَّ وَصُومِ رَمَضَانَ

Buniyal islāmo 'alā khamsin shahādati an lā ilāha ilallāho wa annā muḥammadan 'abdoho wa rasooloho wa iqāmiṣṣalāti wa itā 'izzakāti walḥadji wa saomi ramadān.

Islams består i grunden av fem pelare:

1. Att bära vittnesbörd om att Ingen utom Allah är värdig tillbedjan och att Muhammad_{saws} är Allahs sändebud.
2. Att uträtta bönen.
3. Att betala Zakat.
4. Att uträtta pilgrimsfärden (till Allahs hus i Mecka).
5. Att fasta under fatsemånaden Ramadhan.

Dikter

Memorera följande dikter:

- ❖ De tio första diktverserna från följande dikt ur *Dorr-e-Thamīn*:

وہ پیشوا ہمارا جس سے ہے نور سارا
نام اس کا ہے محمدؐ دلبر مرا یہی ہے

*Woh peshwā hamārā djis se he noor sārā
Nām us kā he Muḥammad dilbar merā yahī he*

- ❖ Den första halvan av följande dikt ur *Kalām-e-Mahmood*:

محمدؐ پر ہماری جاں فدا ہے
کہ وہ کوئے صنم کا رہنما ہے

Muhammad par hamārī djān fidā he
Keh woh koo'e sanam kā rahnumā he

- ❖ De tio första diktverserna från *Al-Qaṣīdah*:

يَا عَيْنَ فَيْضِ اللَّهِ وَالْعِرْفَانِ
يَسْعِي إِلَيْكَ الْخَلْقُ كَالْظَّمَانِ

Jā 'aina faiḍillāhi wal 'irfānī
Jas'ā 'ilaikal khalqu kaẓẓam 'ānī

Böner

- ❖ Utveckla en vana att, vid lämpliga tillfällen, recitera de böner som ni tidigare har lärt er.
- ❖ Memorera bönen för *Sajdah-e-Tilawat*:

سَجَدَ وَجْهِي لِلَّذِي خَلَقَهُ وَشَقَّ سَمْعَهُ وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ

Sadjada wadjhija lilladhī khalaqahoo wa shaqqa sam'ahoo wa
baṣarahoo beḥaolihi wa quwwatihi

Mitt ansikte är fallen till marken framför Honom, som gav liv till det och som genom sin Gudomliga förmåga och kraft har skänkt det möjligheten att höra och se.

- ❖ Bönen att uppnå Allahs kärlek (memorera den):

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ حُبَّكَ وَحُبَّ مَنْ یُّحِبُّكَ وَالْعَمَلَ الَّذِیْ یُبَلِّغُنِیْ
حُبَّكَ اَللّٰهُمَّ اجْعَلْ لِّیْ حُبَّكَ اَحَبَّ اِلَیَّ مِنْ نَفْسِیْ وَمَالِیْ وَاهْلِیْ وَمِنْ
الْمَاءِ الْبَارِدِ

Allāhumma innī as´aluka ḥubbaka wa ḥubba mañjuḥibbuka wal´amalalladhī juballighunī ḥubbaka. Allāhummadj´al li ḥubbaka aḥabba ilaiyya min nafsī wa māli wa ahlī wa minal mā´i bāridi

Min Herre, skänk mig Din kärlek och deras kärlek vilka älskar Dig, och kärlek till de gärningar vilka kan hjälpa mig att uppnå Din kärlek. O min Herre, gör Din kärlek kärare för mig än mitt eget liv, min egendom och förmögenhet, min familj och kärare än svalkande vatten.

Etikett

Lär er etiketter för lydnad till föräldrar.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الْخَالِقُ	Al Khāliq	Skaparen.
الْبَارِئُ	Al Bārī´o	Tillverkaren.
الْمُصَوِّرُ	Al Musawwiro	Formgivaren, Gestaltaren.
الْقَهَّارُ	Al Qahhār	Den Överlägsne.
الْوَهَّابُ	Al Wahhāb	Givaren, Den som skänker allt.
الْفَتَّاحُ	Al Fattāḥo	Öppnaren, Den Öppnande.
الْقَابِضُ	Al Qābiḍo	Den som drar allting tillbaka.
الْبَاسِطُ	Al Bāsiṭo	Den Utvidgande.
الْخَافِضُ	Al Khāfiḍo	Förödmjukaren.
الرَّافِعُ	Arrāfi´o	Upphöjaren.

Biografi

- ❖ Studera den helige Profeten Muhammad^{saw}s och Hans Kholafas^{ra} livshistoria i korthet.

- ❖ Studera den Utlova Messias^{as} och Hans Kholafas^{ra} livshistoria i korthet.

Studera boken:

بینادی نصاب مجلس انصار اللہ پاکستان

Bunijādī nisāb barā'e madjlise ansārullah Pākistān

Andra halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt (med översättning) del tre och fyra av den Heliga Qur'anen.
- ❖ Memorera följande delar av Qur'anen med översättning: *Sorah Al-Naṣr*, *Sorah Al-Kāfirun*, *Sorah Al-Mā'un*, *Sorah Banī-Isrā'il* vers 79 till 85, *Sorah Ha-Mīm-Sajdah* vers 31 till 36.

Hadīth

Memorera med översättning:

- ❖ الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَمَاتِ – *Al djannato taḥta aqdāmi ummahāti* - Paradiset ligger under mödrars fötter.
- ❖ كُلْ بِيَمِينِكَ وَمِمَّا جَلَاكَ - *Kul bijamīnika wa mimmā jalāka* - Ät med höger hand och ät det som är framför dig.
- ❖ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ - *Lā jadkhulal djannata qāṭi'un* - Den som bojkottar kommer inte att komma in i Paradiset.

Dikter

Memorera följande dikter:

- ❖ Diktverserna 11 till 20 från följande dikt ur *Durr-e-Thamīn*:

وہ پیشوا ہمارا جس سے ہے نور سارا

نام اس کا ہے محمدؐ دلبر مرا یہی ہے

*Woh peshwā hamārā djis se he noor sārā
Nām us kā he Muḥammad dilbar merā yahī he*

❖ Den andra halvan av följande dikt ur *Kalām-e-Maḥmood*:

محمدؐ پر ہماری جاں فدا ہے
کہ وہ کوئے صنم کا رہنما ہے

*Muḥammad par hamārī djān fidā he
Keh woh koo'e sanam kā rahnumā he*

❖ Diktverserna 11 till 20 från följande dikt, *Al-Qaṣīdah*:

يَا عَيْنَ فَيْضِ اللَّهِ وَاعْرِفَانِ
يَسْغِي إِلَيْكَ الْخَلْقُ كَالظَّمَانِ

*Jā 'aina faiḍillāhi wal 'irfānī
Jas'a 'ilaikal khalqu kazzam 'ānī*

Böner

Memorera följande böner med översättning.

❖ Böner efter Salat:

- اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ
وَالْإِكْرَامِ

*Allāhumma antassalāmo wa minḥassalāmo wa tabārakta jā
dhaldjalāle wal ikrām.*

*O Allah! Du är Friden och all frid kommer endast ifrån Dig. Oh
Maktens och Ärans Herre! All välsignelse kommer ifrån Dig.*

- اللَّهُمَّ اعْنِي عَلَيَّ ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنَ عِبَادَتِكَ

Allāhumma a'innī 'alā dhikrika wa shukrika wa husne 'ibādatika

Min Herre! Hjälp mig så att jag på ett riktigt sätt kan fullgöra Din ihågkommelse och Din tacksägelse, och att jag får tillbedja Dig på bästa möjliga sätt.

- اللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لِمَا عَطَيْتَ وَلَا مُعْطِيَ لِمَا مَنَعْتَ وَلَا يَنْفَعُ
ذَلِكَ جِدْمُنْكَ الْجَدُّ

Allāhumma lā māni'a limā a'taita wa lā mo'īa lima mana'ta wa lā jańfa'o dhaldjaddi mińkal djaddo

Allah! Det finns ingen som kan ta från mig det som Du skänkt mig och det finns ingen som kan ge mig det som Du avhåller från mig, och till ingen nytta är någon upphöjdes storhet gentemot Dig.

- ❖ Vid instigning i toalett (badrum):

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

Allāhumma innī a'odhubika minal khubthi wal khabā'ith

Oh Allah! Jag söker ditt skydd från alla harmfulla och onda saker.

- ❖ Vid utgång från toalett (badrum):

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذَى وَعَافَانِي وَأَبْقَى فِي مَنَفَعَتِهِ

Alḥamdolillāhilladhī adhhab 'annial'adhā wa 'āfāni wa abqā fi mańfa'atihi

All lovprisning tillhör Allah som räddat mig från skador och har hållit mig vid god hälsa, och vadhelst som var nyttigt för mig bevarade Han för mig.

Etikett

Lär er etiketter gällande grannars rättigheter.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

الْمُعِزُّ	<i>Al mo'izz</i>	<i>Givaren av all heder.</i>
الْمُذِلُّ	<i>Al modhill</i>	<i>Förödmjukaren, Givaren av skam och vanära.</i>
الْحَكَمُ	<i>Al Hakamo</i>	<i>Den fullständigt Förnuftige, Domaren, Medlaren.</i>
اللطيفُ	<i>Allatīf</i>	<i>Den Subtile, Den Skarpsinnige.</i>
الخبيرُ	<i>Al Khabīr</i>	<i>Den Allvetande.</i>
الشَّكُورُ	<i>Ashakoor</i>	<i>Den Uppskattande.</i>
الْكَبِيرُ	<i>Al Kabīr</i>	<i>Den Oförenligt store.</i>
الْمُقِيتُ	<i>Al Muqīt</i>	<i>Den Mäktige, Den som upprätthåller alltings förmåga av Sin skapelse.</i>
الحَسِيبُ	<i>Al Hasīb</i>	<i>Räkenskapsföraren.</i>
الْجَلِيلُ	<i>Al Djalīl</i>	<i>Mästaren av ära och heder.</i>
الْكَرِيمُ	<i>Al Karīm</i>	<i>Den mest Generöse.</i>

Biografi

- ❖ Studera boken سیرت خاتم النبیین ﷺ - *Sīrat Khātamannabiyyīn*^{saw} - av Ḥaḍrat Mirzā Bashīr Aḥmad^{ra}, första 100 sidor.
- ❖ Studera مسیح موعودؑ سیرت حضرت - *Sīrat Ḥaḍrat Masīḥ Mao'od*^{as} - av Ḥaḍrat Mirzā Bashīr-ud-Dīn Maḥmood Aḥmad^{ra}.
- ❖ Lär er namnen på de Allahs Profeter, som nämns i den Heliga Qur'anen.

Ḥadīth

- ❖ Lär er namnen på صحاح سته - *Siḥaḥ Sitta* - (de sex mest pålitliga böckerna av Hadither)
- ❖ Memorera följande fem uppnębarelser av den Utlovade Messias^{as}:

• يَأْتُونَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ

Ja 'toona min kulli fadjin 'amīq

Folk kommer att strömma till dig från varje vältrampad stig.

• إِنِّي أُحَافِظُ كُلَّ مَنْ فِي الدَّارِ

Innī ohāfīzo kulla mañ fiddāri

Jag skall skydda vemhelst som är i ditt hem (jama 'at).

• آسمان سے دودھ اترّا محفوظ رکھو

Āsmān se doodh utrā maḥfooz rakho

Mjölk har flödat ner från himlen, bevara den.

• قار دے وہ بارگہ ٹوٹا کام بناوے بنا بنایا توڑ دے کوئی اس کا بھید نہ پاوے

Qadir he wo bargah tootā kām banāwe – banā banāyā tor de ko 'i os kā bhed na pāwe

Vår Herre är Allsmäktig som kan möjliggöra det som är omöjligt, och Han kan omintetgöra utarbetade planer, ingen kan omfatta Hans Visdom.

• مکن تکیہ بر عمرِ ناپائیدار

Makañ takija bar omre nā pā'edār

Sätt inte din tillit till det jordiska livet.

14 till 15 år

- ❖ Om möjligt, bör ni fasta 20 dagar detta år under månaden Ramadhan.
- ❖ Repetera alla Sura, etiketter, Hadither, dikter och Allahs egenskaper som ni har lärt er hittills.

Första halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt del 5 och 6 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- ❖ Lär er följande delar av den Heliga Qur'anen med översättning; *Sorah Al-Qārī'a*, *Sorah Al-Takāthur*, *Sorah Al-Qadr*, *Sorah Al-Kahaf* vers 1 till 11 och 103 to 111, och *Al-Aḥzāb* vers 70 to 74.

Ḥadīth

- ❖ كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا

Kādal faqro aḥḥjakona kofran

Fattigdom kan mycket väl leda till misstro.

- ❖ أَلْيَمِينُ الْفَاجِرَةُ تَدْعُ الدِّيَارَ بَلَاقِعَ

Al jamīnol fādjiratun tad'oddijāra balāqi'a

Att avlägga falsk ed gör husen öde.

- ❖ إِنَّ مِنَ الشَّعْرِ لِحِكْمَةً وَإِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لِسِحْرًا

Inna minashe'ri lahikmatun wa inna minal bajāni lasehran

En del poesi är full av vishet och viss talarkonst är magnetiserande.

- ❖ Studera de första 20 Haditherna från boken “چالیس جواہر پارے” - *Chalis djawāhir pāre* - (40 pärlor).

Böner

Vid inträde i en kyrkogård:

اَلْسَّلَامُ عَلَیْكُمْ يَا هَلَّ الْقُبُورِ یَغْفِرُاللهُ لَنَاوَلَكُمْ اَنْتُمْ سَلَفُنَاوَنَحْنُ
بِالْاَثَرِوَائِن شَاءَ اللهُ بِكُمْ لَلْاَحْقُوْنَ

*Assalāmo 'alaikum jā 'ahlalqobori jaghfirollaho lana wa lakum antum
salafonā wa nahno bil athri wa innā inshā'Allāho bikom lalāḥiqon*

*Frid vare med er O' gravarnas folk. Må Allah förlåta oss och er. Ni är före oss,
och vi (kommer) efter er och vi, om Allah så vill, kommer att förenas med er.*

Etiketter

Studera följande etiketter utförlig:

- ❖ Etiketter vid en konversation.
- ❖ Etiketter för affärsuppgörelser.
- ❖ Etiketter vid sammankomster/möten.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

اَلْحَفِیْظُ	Al Hafiz	Beskyddaren, Upprätthållaren.
اَلرَّقِیْبُ	Arraqīb	Den Uppmärksamme, Den som vakar.
اَلْمُجِیْبُ	Al Mudjīb	Besvararen av böner.
اَلْوَدُودُ	Al Wadood	Den Kärleksfulle.
اَلْمَجِیْدُ	Al Madjīd	Den Ärorike, Ärans Herre.
اَلْبَاعِثُ	Al Bā'itho	Uppväckaren, Den som väcker de döda till livet.
اَلْوَكِیْلُ	Al Wakīl	Den Förtrogne, Beskyddaren, Den ytterst Pålitlige.

الْقَوِيُّ	<i>Al Qawiyyo</i>	Ägaren av all styrka.
الْمَتِينُ	<i>Al Matīn</i>	Styrkans Herre, Den Starke.
الْحَمِيدُ	<i>Al Hamīd</i>	Den Lovvärde, Den mest Berömlige.
الْمُحْصِي	<i>Al Mohṣī</i>	Räknaren av allting, Värdesättaren.
الْمُبْدِي	<i>Al Mobdī</i>	Initiativtagaren, Upphovsman, Skaparen.
الْمُعِيدُ	<i>Al Mo'īd</i>	Återupprättaren av livet (och allting).
الْمُحْيِي	<i>Al Mohī</i>	Givaren av liv.
الْمُمِيتُ	<i>Al Momīt</i>	Den som tar livet, Den som bringar döden.

Biografi

- ❖ Studera سیرت خاتم النبیین ﷺ - *Sīrat Khātamannabiyyīn*^{saw} - biografen av den Helge Profeten *Muḥammad*^{saw} av *Ḥaḍrat Mirzā Bashīr Aḥmad*^{ra}, sid. 101 till 200.
- ❖ Namnen på عَشْرَهُ مُبَشَّرَةٌ - *'Ashra mubashra* - och deras livshistoria i korthet.
- ❖ شمائل احمد - *Shamā'ile Aḥmad*

Religionskunskap

- ❖ Namn på de fyra imamerna av *Fiq'ha*.
- ❖ دینی معلومات - *Dīnī Ma'loomāt* - (publiserad av *Khuddām-ul-Aḥmadiyyah*).

Andra halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt del 7 och 8 av den Helga Qur'anen, med översättning.
- ❖ Memorera (med översättning): *Sorah Hā-Mīm- Al-Sajdah* vers 34 till 36, *Sorah Al-Hashr* vers 19 till 25, *Sorah Al-Şaff* vers 1 to 15, *Sorah Al-Djumu'ah* vers 1 till 12, *Sorah Al-Zilzāl*, *Sorah Al-Tīn*, *Sorah Al-Inshirāh*, *Sorah Al-Dhoḥā*.

Memorera med översättning:

❖ لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ إِخْوَهُ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

Lā jo'mino aḥadokom ḥattā joḥibbā li'akhīhi ma joḥibbo linafsihī

Ingen av er kan vara en sann troende så länge han inte önskar detsamma för sin bror vad han önskar för sig själv.

❖ إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ

Ijjākom wazzanna fa innazzanna akdhabol ḥadīth

Undvik att antaga, därför att antagande är den värsta lögnen.

❖ إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ
الْحَطَبَ

Ijjākom walḥasada fa'innal ḥasada ja'kolol ḥasanāti kamā ta'kolonnāral ḥaṭab

Akta er för att vara avundsjuka. Ty avundsamheten förtär goda gärningar lika lätt som eld förtär ved och fnöske.

Dikter

Memora följande dikter;

نورِ فرقاں ہے جو سب نوروں سے اجلی نکلا
پاک وہ جس سے یہ انوار کا دریا نکلا
(دُرِ شمین)

*Nore forqān he djo sab noroñ se adjlā niklā
Pāk woh djis se je anwār kā darjā niklā*

اک نہ اک دن پیش ہو گا تو فنا کے سامنے
چل نہیں سکتی کسی کی کچھ قضا کے سامنے
(دُرِ شمین)

*Ik na ik dīn pesh ho gā tu fanā ke sāmne
Chal nahiñ saktī kisī kī kuchh qadā ke sāmne*

نوناہالانِ جماعت مجھے کچھ کہنا ہے
پر ہے یہ شرط کہ ضائع مرا پیغام نہ ہو
(کلام محمود)

*Naonehālāne djamā'at mudjhe kuch kehñā he
Par he jeh shart ke zā'e' merā peghām na ho*

ہیں بادہ مست بادہ آشام احمدیت
چلتا ہے دور مینا و جام احمدیت
(کلام طاہر)

*Heiñ bāda mast bāda āshām aḥmadiyyat
Chaltā he daor mīna wa djām aḥmadiyyat*

Böner

Memorera följande böner med översättning och utveckla vanan av att använda dem vid lämpliga tillfällen:

❖ Vid anblick av ens reflektion:

اَللّٰهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِيْ فَاحْسِنْ خُلُقِيْ

Allāhumma kamā aḥsaṇta khalqī fa'aḥsin kholqī

*O min Herre! Ge mig god moral så som Du har givit
mig bra anletsdrag.*

❖ Vid avslutning av fastan:

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ لَكَ صُمْتُ وَبِكَ اَمَنْتُ وَعَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ وَعَلٰی رِزْقِكَ
اَفْطَرْتُ

*Allāhumma innī laka ṣomto wa bika āmaṇto wa 'alaika
tawakkalto wa 'alā rizqika aḥṭarto*

*O Allah! Jag har fastat bara för Din skull, jag tror på Dig och sätter
fullständig tillit till Dig. Nu avslutar jag fastan, med det Du skänkt mig.*

❖ Vid anblick av nymåne:

اَللّٰهُمَّ اِهْلَهُ عَلَيْنَا بِالْاَمْنِ وَالْاِيْمَانِ وَالسَّلَامَةِ وَالْاِسْلَامِ رَبِّیْ وَرَبُّكَ اللهُ
هِلَالٌ خَيْرٌ وَرُشْدٌ هِلَالٌ خَيْرٌ وَرُشْدٌ هِلَالٌ خَيْرٌ وَرُشْدٌ اَمَنْتُ بِاللّٰهِ الَّذِیْ
خَلَقَكَ

*Allāhumma ahillaho 'alainā bil'amne wal īmani wassalāmati wal
islāmi rabbī wa rabbokallāho hilalo khairīnwa roshdīn hilalo
khairīnwa roshdīn hilalo khairīnwa roshdīn āmaṇto billāhilladhī
khalaqaka*

*Min Herre, låt denna måne komma upp medan vi befinner oss i fred,
trygghet och tro. Oh måne, min Herre och din Herre är Allah. Min Herre,
må denna måne vara en välsignelse och vägledning för oss (ifrån Dig), en
välsignelse och vägledning för oss, en välsignelse och vägledning för oss.
Jag tror på Allah, som har skapat dig.*

❖ När man bär nya kläder (nytt klädesplagg):

اَللّٰهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ اَنْتَ كَسَوْتَنِيْ هَذَا نَسْأُ لَكَ خَيْرَهُ وَخَيْرَ مَا صُنِعَ
لَهُ وَاَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا صُنِعَ لَهُ

*Allāhumma lakal ḥamdo anta kasaotani hādha nas' aloka
khairaho wa khaira mā ṣoni'a laho wa a'odhobika min sharrihi
wa sharri mā ṣuni'a laho*

*Min Herre, all lovprisning tillhör Dig. Du har givit mig detta att bära.
Jag ber Dig om det goda det medför och ber Dig hjälpa mig att använda
det på det bästa sättet som den är avsedd för. Jag söker Ditt beskydd mot
den skada som det kan medföra. Och mot varje skada som kan uppstå på
grund av att bära detta.*

Etiketter

❖ Studera utförligt etiketter för skola och studier.

Allahs namn/egenskaper

Lär er Allahs följande egenskaper, implementera dessa i vardagen och gör en vana av att be till Allah i enlighet med dessa egenskaper:

اَلْحَيُّ	Al Ḥaiyyo	Den Levande.
اَلْقَيُّوْمُ	Al Qaiyyum	Den Självpupphållande, Den Bestående, Uppehållaren av allt.
اَلْمَاجِدُ	Al Mādjid	Den Årorike, Den Magnifike.
اَلْوَاحِدُ	Al Wāḥid	Den Ende.
اَلصَّمَدُ	Aṣṣamad	Den Oberoende, Den Självtillräcklige.
اَلْقَادِرُ	Al Qādir	Ägaren av all makt och maktbefogenhet.
اَلْمُقْتَدِرُ	Al Muqtadir	Allsmäktig, Allhärskande.
اَلْمُقَدِّمُ	Al Muqaddim	Den som lägger fram, Den som skapar närhet, Skaparen av medel för avancemang.
اَلْمُوْخِرُ	Al Mo'akhir	Försenaren.

الْأَوَّلُ	<i>Al Awwal</i>	<i>Den Förste.</i>
الْآخِرُ	<i>Al Ākhir</i>	<i>Den Siste.</i>
الظَّاهِرُ	<i>Azzāhir</i>	<i>Den Uppenbare, Den Manifesterande.</i>
الْبَاطِنُ	<i>Al Bāṭin</i>	<i>Den Dolde.</i>
الْوَالِي	<i>Al Wālī</i>	<i>Ägaren av all makt och maktbefogenhet.</i>

Läsning:

❖ كَشْتِي نُوْح – *Kashtī Nooh*

Religionskunskap

Föreslagen läsning:

❖ تَرْبِيَّتِي نَصَاب – *Tarbiyatī Niṣāb*
(utgiven av Ar-Raqeem Press, UK).

❖ دِيْنِي مَعْلُوْمَات كَا بُنْيَادِي نَصَاب – *Dīnī ma'lomāt kā bonijādī niṣāb*
Grundläggande kursplan av Religionskunskap (utgiven av Majlis Ansarullah, Pakistan).

15 till 16 år

- ❖ Om möjligt, fasta under hela månaden Ramaḍān.
- ❖ Repetera alla Sorah, etiketter, dikter, böner, Allahs egenskaper och Hadither som ni har memorerat hittills.
- ❖ Ta er för vana att uträtta Ṣalāt fem gånger dagligen.
- ❖ Arbeta på att anamma de fem grundläggande moralerna av *Ḥaḍrat Khalīfatul Masīḥ IV^{ra}*.

Första halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt del 9 och 10 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- ❖ Memorera med översättning: *Sorah Al-Ghāshija*

Ḥadīth:

Memore följande hadither med översättning;

- ❖ **الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ** – *Aṣṣalāto 'imāduddīn* - Salat är en av trons pelare.
- ❖ **حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ** – *Ḥubbul waṭane minal īmān* - Kärlek till sitt land är en del av tron.
- ❖ Studera de sista 20 Haditherna från boken “چالیس جواہر پارے” – *Chālīs djawāhir pāre* - (40 pärlor).

Böner från Qur'anen

Memorera med översättning:

- ❖ **رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّحِمِينَ**

Rabbighfir war ḥam wa anta khairurrāḥimīn

Min Herre! Förlåt och ha förbarmade, och Du är den bäste av de som visar barmhärtighet. (23:119)

- ❖ **رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ**

Rabbi innī limā anzalta ilaiyya min khairin faqīr

Min Herre! Jag är i behov av vad gott Du än måtte sända ner till mig. (28:25)

Etiketter

- ❖ Repetera de etiketter som ni har lärt er tidigare i denna kursplan och praktisera dem i era vardagliga liv.

Biografi

- ❖ Läs boken *Hamārā Āqā* (den Helige Profeten^{saw} Biografi) av *Sheikh Muḥammad Ismā'īl Pānīpatī*.

Dikt

- ❖ Memorera versparen 21 till 30 ur *Qaṣīdah* av den Utlovade Messias^{as}.

Andra halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt del 11 och 12 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- ❖ Memorera med översättning: *Sura Al-A'lā*.

Ḥadīth

Memorera följande Hadither med översättning:

- ❖ *اَلْمُسْلِمُ مَن سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ*

Almoslimo ma'n salimal moslimona millisānihi wa jadihī

En muslim är den från vars tunga och händer andra muslimer är säkra.

- ❖ *حُبُّكَ الشَّيْءَ يُعْمِي وَيُصِمُّ*

Ḥobbokashai' a jo'mī wa josimmo

Kärlek till något gör en person blind och döv.

- ❖ *پیارے رسول ﷺ کی پیاری باتیں* – *Pijāre rasool kī pijāri bāteīn*

Läs Hadither 1 till 160 ur boken (av *Ḥaḍḥrat Mīr Muḥammad Is-ḥāq*).

Böner från Qur'anen

Memorera följande böner ur den Heliga Qur'anen med översättning:

❖ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ

Rabbanā ḡalamnā anfusanā wa illam taghfir lanā wa tarḡamnā lanakonanna minal khāsirīn

Vår Herre! Vi har felat mot oss själva och om Du inte förlåter oss och inte har förbarmade med oss hör vi helt visst till förlorarna. (7:24).

❖ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى

Alḡamdolillāhi wa salāmon 'alā 'ibādihilladhīnaṣṡafā

All lovprisning tillhör Allah, och frid vare med dem av hans tjänare vilka Han har utvalt. (27:60)

Biografi

❖ Läs boken *Sīrat Ḥaḡhrat Masīḡ-e-Mao'od^{as}* (av Ḥaḡhrat Mirzā Bashīr-ud-Dīn Maḡmood Aḡmad^{ra}).

Rådande tvistefrågor

Memorera följande verser med översättning:

❖ Om Jesus^{as} bortgång:

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

Kollo nafsīn dhā 'iqatul maot

Varje själ skall smaka döden. (29:58)

❖ Om sanningen gällande den Utlovade Messias^{as}.

فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِّن قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

Faqad labithto fikom 'omorammin qablihī afalā ta'qiloon
Jag har sannerligen levt bland er en livstid före detta. Vill ni då inte
använda ert förstånd. (10:17)

Aktiviteter

- ❖ Ha en aktiv livsstil som innefattar aktiviteter såsom raska promenader, löpning, simning etc.
- ❖ Hjälp till med hushållsarbetet.
- ❖ *Waqefāte Nau* ska börja delta i hemsysslor som till exempel städning, tvättning, matlagning etc.

16 till 17 år

Första halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt del 13 och 14 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- ❖ Memorera med översättning: *Sorah Al-Boroodj*.

Ḥadīth

Memorera följande Hadither med översättning:

❖ جُبِلَتْ الْقُلُوبُ عَلَى حُبِّ مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْهَا بُغْضِ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهَا

Djobilatil qoloobo 'alā ḥobbi mañ aḥsana ilaihā bogħḍi mañ asā'a ilaihā

Det finns medfött i människans hjärta, kärlek för en välgörare och avsky för en missdådare.

❖ السَّفَرُ قِطْعَةٌ مِّنَ الْعَذَابِ

Assafaro qiṭ'atomminal 'adhābi

I resan hålls en smak av plåga.

❖ پیارے رسول ﷺ کی پیاری باتیں - Pijāre rasool kī pijāri bāteīn

av Ḥaḍhrat Mīr Moḥammad Is-ḥāq. Hadith 161 till 320.

Böner ur Qur'anen

❖ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

Rabbanā lā tozigh quloobanā ba'da idh hadaitanā wa hab lanā milladońka raḥmatań innaka ańtal wahhāb

O vår Herre! Låt inte våra hjärtan bli vrånga efter det att Du har väglett oss, och skänk oss nåd från Dig Själv, Du är sannerligen den mest Nåderike Givaren. (3:9)

❖ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ

Rabbanā āmannā bimā ańzaltā wattaba'narrasoola faktubnā ma'ashāhidīna

Vår Herre! Vi tror på det som Du har sänt ner och vi följer denna Budbärare. Så skriv ner oss bland dem som vittnar. (3:54)

Biografi

Studera första halvan av سيرة النبي ﷺ *Sīratunnabi^{saw}* av Ḥaḍrat Khalīfatul Masīḥ II^{ra}.

Dikt

- ❖ Memorera *Qaṣīdah* by *Ḥaḍhrat Masīḥ-e-Mao'od^{as}*, diktverserna 31 till 40.
- ❖ Memorera; بِحُضُورِ سَيِّدِ الْاِنَامِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ *Salām Ba-Ḥuḍur Sajjad-ul-Anām^{saw}* av *Dr Mīr Muḥammad Ismā'īl Ṣāḥib*, första 9 diktverserna.

Villkor för Bai'at

Ha alltid de tio villkoren för Bai'at (initiering) i åtanke.

(av *Ḥaḍhrat Masīḥ-e-Mao'od^{as}*, utgiven i *Ishtihār Takmīl-e-Tablīgh* 12 Jan. 1889).

Andra halvåret

Qur'ān

- ❖ Läs färdigt del 15 och 16 av den Heliga Qur'anen, med översättning.
- ❖ Memorera med översättning: *Sura Aṭṭāriq*.

Ḥadīth

Memorera följande med översättning:

- ❖ الدُّنْيَا مَزْرَعَةٌ إِلَّا خِرَّةٌ

Addunijā mazra'atul ākhirati

Det världsliga livet är till för att så, och livet efter detta för att skörda.

- ❖ طَلَبُ الْحَلَالِ جِهَادٌ

Ṭalabul ḥalālī djihād

Att sträva efter att tjäna ett lagligt livsuppehälle är också djihad.

- ❖ پیارے رسول ﷺ کی پیاری باتیں – *pijāre rasoolki pijāree bāteīn* - av *Ḥaḍhrat Mīr Muḥammad Ishaq*. *Ḥadīth* 321 till 500.

Böner ur Qur'anen

- ❖ رَبِّ اشرحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي اَمْرِي وَاَحْلِلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

Rabbishrah li şadrî wajassirlî amrî wahlul 'oqdatammin lisânî jafqahoo qaolî

Min Herre! Utvidga mitt bröst för mig, och gör min uppgift lätt för mig, och lös min tungas knut, så att de kan förstå mitt tal. (20:26-29)

- ❖ رَبَّنَا اٰتِنَا مِنْ لَّدُنْكَ رَحْمَةً وَّ هَيِّءْ لَنَا مِنْ اَمْرِنَا رَشَدًا

Rabbanā ātinā milladunka rahmatanwwa haijje' lanā min amrinā rashadā

Vår Herre! Skänk barmhärtighet från Dig Själv över oss, och utrusta oss med rätt vägledning i vår sak. (18:11)

Biografi

- ❖ Studera sista halvan av سيرة النبي صلى الله عليه وسلم (Sīratun-Nabī^{saw} av Ḥaḍḥrat Khalīfatul Masīḥ II^{ra}).
- ❖ Ḥaḍḥrat Yūsuf^{as} var Allahs Profet. Studera hans livshistoria.

Dikt

- ❖ Memorera Qaṣīdah Ḥaḍḥrat Masīḥ-e-Mao'od^{as}, diktverserna 41 till 50.
- ❖ Memorera; سلام بحضور سيد الانام صلى الله عليه وسلم av Dr. Mīr Muḥammad Ismāīl Ṣāḥib, sista 12 diktverserna.

Rådande tvistefrågor

Memorera följande verser med översättning:

- ❖ Om Jesus^{as} bortgång:

وَمَاحْمَدُ إِلَّا رَسُولٌ - قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

Wamā Moḥammadon illā rasool qad khalat min qablihirrosol

Och Muhammad^{saw} är blott ett Sändebud. Alla sändebud före Honom har i sanning gått bort. (3:145)

❖ Om sanningen gällande den Utlovade Messias^{as}:

كَيْفَ أَنْتُمْ إِذَا نَزَلَ ابْنُ مَرْيَمَ فِيكُمْ وَإِمَامُكُمْ مِنْكُمْ

Kaifa antum idhā nazalabno marjama fikom wa imāmokom minkom

Hur kommer ni att känna när Marias son kommer att stiga ned bland er och han kommer att vara er imam bland (från)er. (Bukhari)

Aktiviteter

- ❖ Delta i sportaktiviteter på regelbunden basis såsom fotvandringar, hästridning etc.
- ❖ Lär dig en användbar färdighet, till exempel att använda en dator.
- ❖ Flickor bör bistå i undervisningen av unga *Waqfe Nau* barn.

HADHRAT KALIFATUL MASIH V_{ABA} har anvisat att alla Waqfeen-e-Nau som är 18 år och uppåt ska studera följande kursplan. Det är obligatoriskt för alla Waqfeen att följa kursplanen och delta i skriftlig examen. Kursplanen är avsedd för två år och bör delas in i fyra lika terminer. Alla Waqfeen måste delta i de skriftliga examinationerna i slutet av varje termin. Det är också anvisat att resultaten av varje examination bör lämnas in till *Markaz*.

Det åligger Amir i varje land att säkerställa att nationella och lokala Waqf-e-nou sekreterare ordnar ett robust program för sitt land och engagerar alla Waqfeen att delta i studier och examinationer.

17 till 18 år

Första halvåret

Serie Nr.	Ämne	Läroplan	Läsmaterial tillgänglig på Internet
1	Översättning av den Heliga Qur'anen	Första halvan av del (sipara) 17 av den Heliga Qur'anen – Lär er översättningen.	Svensk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Swedish.pdf
2	Kommentar till den Heliga Qur'anen	Första 28 verser ur Sura 18 (Sura Al-Kahaf) av den Heliga Qur'anen – Studera förklaring av dessa verser.	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Short-Commentary.pdf
3	Lära sig den Heliga Qur'anen utantill	Första 16 verser ur Sura 79 (Sura Al – Dahar) av den Heliga Qur'anen – Lär er utantill.	Den Heliga Quranen – Hadhrat Mir Muhammad Ishaq: http://www.alislam.org/urdu/pdf/The_Holy_Quran_Trans_Mir_M_Ishaq.pdf
4	Hadith	“Fyrtio pärlor av visdom” – Lär er de första 10 Ahadith	Svensk version: http://ahmadiyya.se/library/waqfenau/Fyrtio_P_rlor.pdf
5	Islams historia	“Five Volumes Commentary” – sid. -193 till -166, läsning online	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/tafseer/guide.htm?region=E1
6	Ahmadiyyats historia	“Basics of Religious Knowledge” – sid. 244 – 254	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/BasicsReligiousEducation.pdf

7	Böcker av den utlovade Messias ^{AS}	“Kashti – e – Nooh”	Svensk version tillgänglig från Nasir Moskén
8	Studie av biografi (seerat)	“Hayat – e – Noor” (Engelsk version av Ch. Zafatullah Khan) – sid. 1 – 69	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/HazratMaulviNooruddeen.pdf
9	Omtvistade frågor	Jesus Kristus ^{AS} bortgång ur “Qandeel – e – Sadaqat”	Urdu version: http://www.alislam.org/library/books/qandeel/index.htm
10	Avsnitt från “Essence of Islam”	Vol. 1 – Allah den Upphöjde – sid. 37 – 123	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/browse/book/The_Essence_of_Islam/?p=1#page/37/mode/1up

Andra halvåret

Serie Nr.	Ämne	Läroplan	Läsmaterial tillgänglig på Internet
1	Översättning av den Heliga Qur'anen	Andra halvan av del (sipara) 17 av den Heliga Qur'anen – Lär er översättningen.	Svensk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Swedish.pdf
2	Kommentar till den Heliga Qur'anen	Verserna 29 - 56 ur Sura 18 (Sura Al – Kahaf) av den Heliga Qur'anen – Studera förklaring av dessa verser.	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Short-Commentary.pdf
3	Lära sig den Heliga Qur'anen utantill	Verserna 17 - 32 ur Sura 76 (Sura Al – Dahar) av den Heliga Qur'anen – Lär er utantill.	Den Heliga Qur'anen– Hadrath Mir Muhammad Ishaq: http://www.alislam.org/urdu/pdf/The_Holy_Quran_Trans_Mir_M_Ishaq.pdf
4	Hadith	“Fyrtio pärlor av visdom” – Lär er Ahadith nr. 11 – 20	Svensk version: http://ahmadiyya.se/library/waqfenau/Fyrtio_P_rlor.pdf
5	Islams historia	“Five Volumes Commentary” – sid. -166 till -139, läsning online	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/tafseer/guide.htm?region=E1
6	Ahmadiyyats historia	“Basics of Religious Knowledge” – Sid. 255 – 261	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/BasicsReligiousEducation.pdf

7	Böcker av den utlovade Messias ^{AS}	“Zaroorat – Ul – Imam”	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/browse/volume/Ruhani_Khazain/book/Zarurat_ul_Imam/?l=English#page/-13/mode/1up
8	Studie av biografi (seerat)	“Hayat – e – Noor” (Engelsk version av Ch. Zaftullah Khan) – sid. 70 – 142	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/HazratMaulviNoorudddeen.pdf
9	Omtvistade frågor	Profetskapets sigill ur “Qandeel – e – Sadaqat”	Urdu version: http://www.alislam.org/library/books/qandeel/index.htm
10	Avsnitt från “Essence of Islam”	Vol. 2 – Jihad med Svärd - sid. 319 – 333	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/browse/book/The_Essence_of_Islam?p=2#page/319/mode/1up

18 till 19 år

Första halvåret

Serie Nr.	Ämne	Läroplan	Läsmaterial tillgänglig på Internet
1	Översättning av den Heliga Qur’anen	Första halvan av del (sipara) 18 av den Heliga Qur’anen – Lär er översättningen.	Svensk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Swedish.pdf
2	Kommentar till den Heliga Qur’anen	Verserna 57 - 85 ur Sura 18 (Sura Al – Kahaf) av den Heliga Qur’anen – Studera förklaring av dessa verser.	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Short-Commentary.pdf
3	Lära sig den Heliga Qur’anen utantill	Första 8 verser ur Sura 61 (Sura Al – Saff) av den Heliga Quranen – Lär er utantill.	Den Heliga Qur’anen – Hadhrat Mir Muhammad Ishaq: http://www.alislam.org/urdu/pdf/The_Holy_Quran_Trans_Mir_M_Ishaq.pdf
4	Hadith	“Fyrtio pärlor av visdom” – Lär er Ahadith nr. 21 – 30	Svensk version: http://ahmadiyya.se/library/waqfenau/Fyrtio_P_rlor.pdf

5	Islams historia	“Five Volumes Commentary” – sid. -139 till -113, läsning online	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/tafseer/guide.htm?region=E1
6	Ahmadiyyats historia	“Basics of Religious Knowledge” – sid. 263 – 270	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/BasicsReligiousEducation.pdf
7	Böcker av den utlovade Messias ^{AS}	“Masih Hindustan Men” – Första halvan	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/Jesus-in-India.pdf
8	Studie av biografi (seerat)	“Hayat – e – Noor” (Engelsk version av Ch. Zaftullah Khan) – sid. 143 – 234	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/HazratMaulviNooruddeen.pdf
9	Omtvistade frågor	Den utlovade Messias ^{AS} sannfärdighet ur “Qandeel – e – Sadaqat”	Urdu version: http://www.alislam.org/library/books/qandeel/index.htm
10	Avsnitt från “Essence of Islam”	Vol. 3: The needs of profhets (Behovet av Profeter) sid. 125 – 167 Gog and Magog (Gog och Magog) sid. 305 – 310 The Veil (Slöjan) sid. 327 – 334	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/browse/book/The_Essence_of_Islam/?p=3#page/-15/mode/1up

Andra halvåret

Serie Nr.	Ämne	Läroplan	Läsmaterial tillgänglig på Internet
1	Översättning av den Heliga Qur'anen	Andra halvan av del (sipara) 18 av den Heliga Qur'anen – Lär er översättningen.	Svensk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Swedish.pdf
2	Kommentar till den Heliga Qur'anen	Verserna 86 - 111 ur Sura 18 (Sura Al – Kahaf) av den Heliga Qur'anen – Studera förklaring av dessa verser.	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Short-Commentary.pdf
3	Lära sig den Heliga Qur'anen utantill	Verserna 9 - 16 ur Sura 61 (Sura Al – Saff) av den Heliga Quranen – Lär er utantill.	Den Heliga Qur'anen – Hadhrat Mir Muhammad Ishaq: http://www.alislam.org/urdu/pdf/The_Holy_Quran_Trans_Mir_M_Ishaq.pdf
4	Hadith	“Fyrtio pärlor av visdom” – Lär er Ahadith nr. 31 – 40	Svensk version: http://ahmadiyya.se/library/waqfenau/Fyrtio_P_rlor.pdf

5	Islams historia	“Five Volumes Commentary” – sid. -113 till -85, läsning online	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/tafseer/guide.htm?region=E1
6	Ahmadiyyats historia	“Basics of Religious Knowledge” – sid. 271 – 279	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/BasicsReligiousEducation.pdf
7	Böcker av den utlovade Messias ^{AS}	“Masih Hindustan Men” – Andra halvan	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/Jesus-in-India.pdf
8	Studie av biografi (seerat)	“Hayat – e – Noor” (Engelsk version av Ch. Zaftullah Khan) – sid. 235 – 315	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/HazratMaulviNoorudeen.pdf
9	Omtvistade frågor	“Khila fat ala minhaj e nabuwat – In the light of Quran and Ahadith” ur “Qandeel – e – Sadaqat”	Urdu version: http://www.alislam.org/library/books/qandeel/index.htm
10	Avsnitt från “Essence of Islam”	Vol. 4 – Syftet med den utlovade Messias ^{AS} ankomst sid. 107 – 137	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/browse/book/The_Essence_of_Islam/?p=4#page/107/mode/1up

19 till 21 år

Serie Nr.	Ämne	Läroplan	Läsmaterial tillgänglig på Internet
1	Översättning av den Heliga Qur’anen	Översättningen av del (sipara) 19-21 av den Heliga Qur’anen	Svensk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Swedish.pdf
2	Kommentar till den Heliga Qur’anen	Surah Al-Fajr ifrån ”Tafseer-e-Kabeer” eller från de fem volymer av kommentering skriva av Malik Ghulam Farid Ahmad på engelska – Studera förklaring av dessa surah.	Engelsk version: http://www.alislam.org/quran/Holy-Quran-Short-Commentary.pdf
3	Lära sig den Heliga Qur’anen utantill	Surah Al-Aala, Surah Al-Ghashia, Surah Al-Shams utantill (med översättning av samtliga verser av den Heliga Qur’anen) – Lär er utantill.	Den Heliga Qur’anen – Hadhrat Mir Muhammad Ishaq: http://www.alislam.org/urdu/pdf/The_Holy_Quran_Trans_Mir_M_Ishaq.pdf

4	Hadith	“Garden of the righteous” av Ch. Muhammad Zaffrullah Khan – läs, lär er och förstå minst 100 Hadither	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/GardensRighteous.pdf
5	Islams historia	läsa minst 200 sidor ifrån boken ”Muhammed, Seal of The Prophets” av Ch. Muhammad Zaffrullah Khan eller läsa 200 sidor ifrån boken ”Seerat Kahtamun Nabieen” av Hadhrat Sahibzada Mirza Bashir Ahmad. (Engelsk översättning av ovanstående finns också i ”The Review of Religion” från och med november 2010)	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/muhammad_seal_of_the_prophets/index.html
6	Ahmadiyyats historia	Läsa en av följande böcker: a) <i>Tazkaratul Mahdi</i> av Pir Sirajul Haque Nomani (Urdu) b) <i>Seerat Hadhrat Mashie Moud</i> av Yaqub Ali Irfani (Urdu) c) <i>The Promised Messiah and Mahdi</i> av Sr Aziz Ahmad (Engelska)	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/books/promisedmessiah/index.htm
7	Böcker av den utlovade Messias ^{AS}	läsa följande böcker 1) Lecture Ludhiyana 2) Lecture Sialkot 3) Al-Wassiyat	Lecture Ludhiana (Engelska): http://www.alislam.org/library/browse/volume/Ruhani_Khazain/book/Lecture_Ludhiana/?f=English#page/-4/mode/1up Lecture Sialkot (Engelska) http://www.alislam.org/library/browse/volume/Ruhani_Khazain/book/Lecture_Sialkot/?f=English#page/-9/mode/1up Al-Wassiat (Engelsk) http://www.alislam.org/library/browse/volume/Ruhani_Khazain/book/Al_Wasiyat/?f=English#page/-9/mode/1up
8	Studie av biografi (seerat)	“Sawane Fazl-e-Umar” (Urdu version av Hadhrat Mirza Tahir Ahmad ^{rt} – Khalifatul Masih IV)	Urdu version: http://www.alislam.org/urdu/sf/

9	Omtvistade frågor	Grundläggande kunskap inom följande ämnen 1) Jesus död 2) Profetskapets slutgiltighet 3) Den utlovade Messias sanning 4) Institutionen av Khilafat inom ljuset av Koranen och Hadith	
10	Avsnitt från "Essence of Islam"	- Volym 1: Allah the exalted (s.124-193), - Volym 2: Kapitel 5 (Prayers), Kapitel 3 - Volym 2: Kapitel 5 (Prayers) - Volym 3: A) Prophethood In Islam (s.125-167) B) The Messiah and his second coming (s.169-242) - Volym 5: Miracles, Signs and Prophecies (s.1-40)	Engelsk version: http://www.alislam.org/library/browse/book/The_Essence_of_Islam/?p=4#page/-11/mode/1up
11	Ahmadiyyat	"Welcome to Ahmadiyyat, The true Islam" av Dr Karimullah Rizvi.	Engelsk version: http://www.alislam.org/books/ahmadiyyat/WelcomeBook2ndEd.pdf

Salat

Tabell över *Ṣalāt*-tider och rakaat

<i>Ṣalāt</i>	<i>Sunnah före Fardḥ</i>	<i>Fardh</i>	<i>Sunnah efter Fardḥ</i>	<i>Nafil</i>	<i>Vitr</i>	<i>Tider</i>
<i>Faḍḥr</i>	2	2	-	-	-	Från gryning till 15 minuter innan soluppgång
<i>Zohr</i>	4	4	2	2	-	Från tidig eftermiddag till tid för Asr
<i>'Aṣr</i>	-	4	-	-	-	Från sen eftermiddag till 20 min före solnedgång
<i>Maghrib</i>	-	3	2	2	-	Omedelbart efter solnedgång till slutet av skymning
<i>'Ishā</i>	-	4	2	-	3	Från slutet av skymning till midnatt

Kommentarer

- ❖ I länderna nära nord och sydpolerna där det kan vara svårt att förätta böerna i enlighet med natt och dag (eftersom dagar och nätter kan vara ovanligt korta eller långa) fastställs bönetiderna med lämpliga intervaller.
- ❖ Den Helige Profeten^{saws} brukade uträtta två *nawāfil* efter *Zohr*, *Maghrib* och *'Ishā* böerna, och ibland uträttade han även fyra *sunnah* före *'Aṣr* och *'Ishā* böerna. Därför bör vi också följa hans *Sunnah*.
- ❖ *Tahadjod* böerna uträttas i de senare timmarna av natten innan gryningen.

- ❖ På fredagar ersätts *Ṣalāt Zohr* av *Ṣalāt Djom'ah* (fredagsbön). Istället för fyra *farḍ rak'āt Zohr*, ber man då två *farḍ raka'āt*.

Förbjudna tillfällen

- ❖ Vid soluppgång, solnedgång och när solen står i zenit.
- ❖ Efter *Ṣalāt 'Aṣr* fram till solnedgång.
- ❖ Efter *Ṣalāt Fajr* fram till 20 minuter efter soluppgång.

Etiketter för Ṣalāt

Innan uträttande av *Ṣalāt* bör följande punkter följas. Dessa kallas "villkor för salat".

- ❖ Tid/tillfälle
- ❖ Personlig renlighet, bad, tvagning eller *tajammum* - beroende på omständigheterna och tillgång till en ren plats.
- ❖ Lämplig klädsel (som skyler kroppen väl)
- ❖ Vara vänd mot *Qiblah* (Mekka).
- ❖ Avsikt (*Niyyat*).

Tvagning

Tvagning är viktig före *Ṣalāt*. Tvagning utförs på följande sätt:

- ❖ Recitera *Bismillā hirrah̄mā nirrah̄īm*.
- ❖ Tvätta händerna tre gånger upp till handleden, först höger hand och sedan vänster.



- ❖ Skölj munnen tre gånger med vatten.
- ❖ Skölj näsan tre gånger.



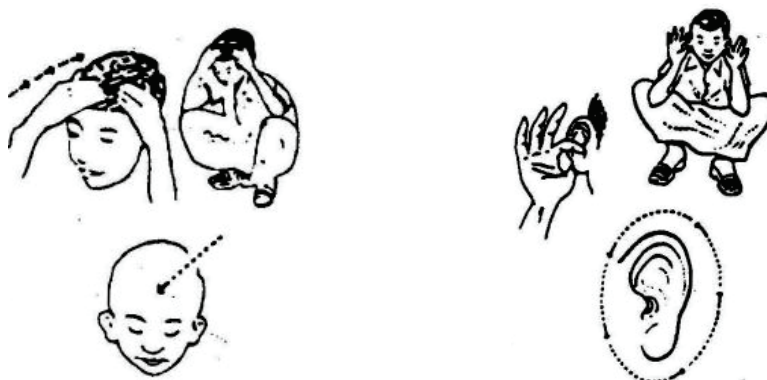
- ❖ Tvätta ansiktet tre gånger.



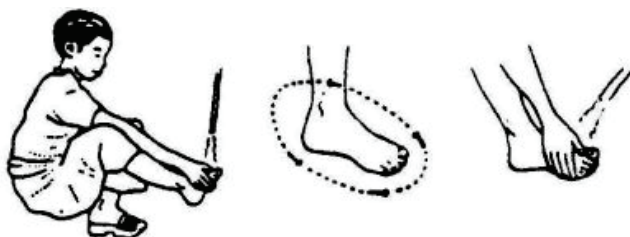
- ❖ Tvätta armarna tre gånger upp till armbågarna, höger arm först och sedan vänster.



- ❖ Fukta händerna och stryk dem över huvudet från pannan till nacken. För sedan tummarna runt öronen och rengör insidan av öronen med pekfingrarna.



- ❖ Tvätta fötterna tre gånger upp till vristerna, höger fot först och sedan vänster.



Sättet att uträtta Salat

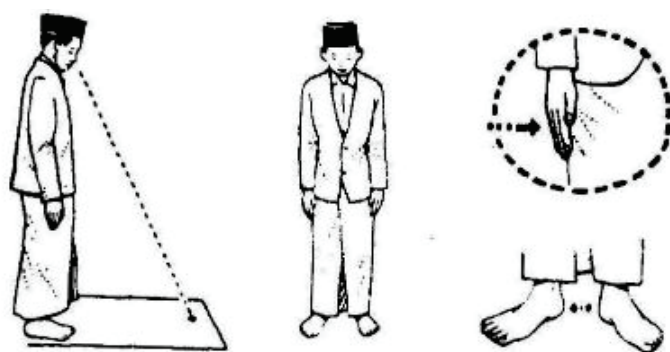
Nijjat

Stå vänd mot *Ka'ba* och recitera niyyat:

وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ
الْمُشْرِكِينَ

*Wadjahto wadjhija lilladhī faṭarassamāwāte wal'arḍa ḥanīfanwwamā
anā minal mushrikīn*

*Jag har vänt min uppmärksamhet mot Honom som har skapat himlarna och
jorden, alltid benägen till Honom, och jag tillhör inte avgudadyrkarna.*



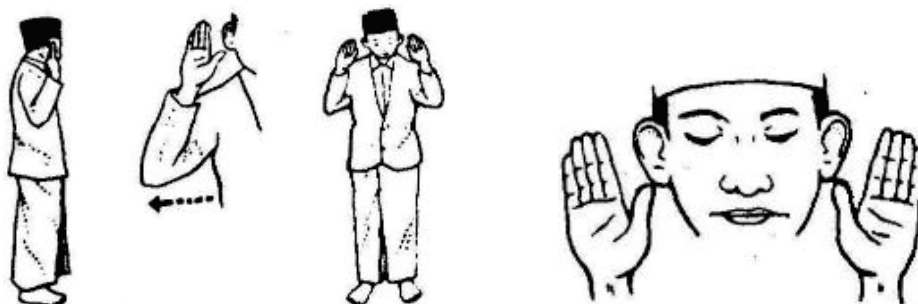
Rafa' Jadain

Lyft båda händerna till öronen och recitera:

اللَّهُ أَكْبَرُ

Allāho akbar

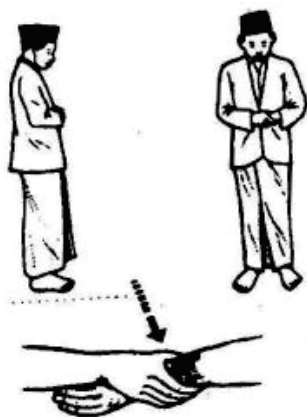
Allah är störst



Qajām

Korsa händerna med höger hand över den vänstra. Detta kallas *Qajām*. Under den här delen av Salat reciteras *Thana'*, *Ta'uwudh*, *Sora Al-Fātiḥah*, och någon del ur den Heliga Qur'anen. Om *farḍ rak'āt* är fler än två, reciteras endast *Sora Al-Fātiḥah* under den tredje och fjärde *rak'āt*.

- ❖ Ingen annan del (än *Sora Al-Fātiḥah*) av den Heliga Qur'anen ska reciteras under tredje och fjärde *rak'āt*.
- ❖ Vid deltagande i gemensam *Ṣalāt*, när Imamen reciterar Qur'anen med hög röst, ska *Sora Al-Fātiḥah* reciteras av medföljarna, men ingen annan del av Qur'anen ska reciteras (av medföljarna).



Thanā'

سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ
غَيْرُكَ

*Subḥānakallāhumma wabiḥamdika watabāra kasmoka wata'āla
djaddoka walā ilāha ghairuk*

*Upphöjd är Du O Allah, med all Din Härlighet. Välsignat är Ditt Namn,
upphöjd är Ditt Majestät, och ingen är värd tillbedjan förutom Du.*

Ta'uwudh

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

‘A’odho billāhi minashaiṭā nirradjīm

Jag söker skydd hos Allah mot den förkastade satan.

Al-Fātiḥah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤)
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)

*Alḥamdo lillāhi rabbi’ālamīn. Arraḥmānirraḥīm. Māliki jaomiddīn.
Ijjāka na’bodo wa ijjāka nasta’in. Ihdinaṣṣirāṭal mostaqīm.
Ṣirāṭalladhīna an’amta ‘alaihim. Ghairil maghḍoobi ‘alaihim
waladdāllīn.*

*I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn. All lovprisning tillkommer
endast Allah, Världarnas Herre, den Nåderike, den Barmhärtige, domedagens
Härskare. Dig allena bönfaller vi om hjälp. Led oss på den rätta vägen, deras
väg, vilka Du visat nåd, vilka icke har ådragit sig (Din) vrede, och som icke har
gått vilse. Amin.*

Al-ikhhlāṣ

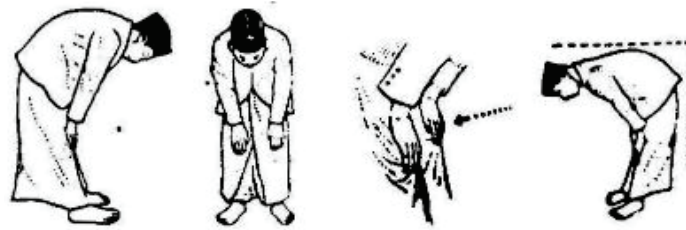
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (٢) اللَّهُ الصَّمَدُ (٣) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٤) وَ لَمْ يَكُنْ
لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٥)

*Qol huwallāho aḥad. Allāhoṣṣamad. Lam jalid walam jolad. Walam
jakollaho kofowan aḥad.*

*I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn. Säg: Han är Allah, den Ende!
Allah, den Oberoende och den av alla Anropade. Han avlar inte, ej heller är
Han avlad; och ingen är Hans like.*

- ❖ Säg nu *Allāhu Akbar* (*Allah är Störst*) och träd in i *Rukú'*.

Sättet att böja sig i Roko'



- ❖ Håll benen raka, böj inte knäna. Följande ska läsas i detta tillstånd tre gånger:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

Sobḥāna rabbijal 'azīm

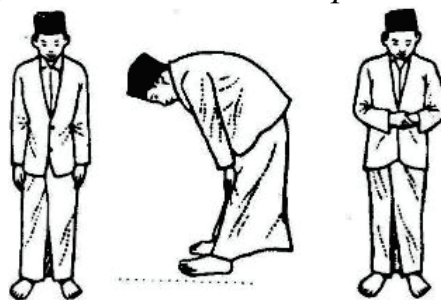
Upphöjd är min Allah, den Allsmäktige.

- ❖ Ställ dig sedan upp rakt och recitera följande:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Sami'allāho limaḥ ḥamidah

Allah lyssnar till den som lovprisar Honom.



Taḥmīd (Lovprisning)

- ❖ Recitera *Taḥmīd* ståendes:

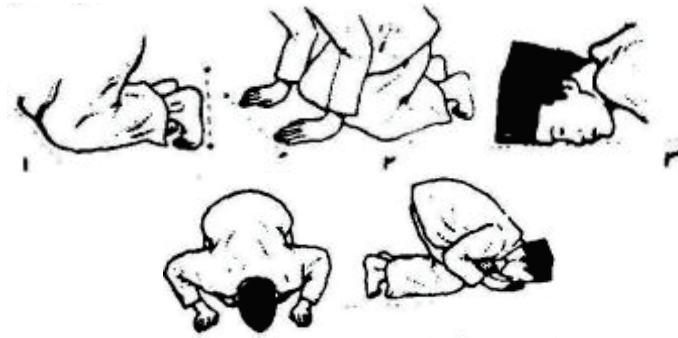
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ - حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ

Rabbanā wa lakal ḥamd ḥamdañ kathīrañ ṭaijjibañ mubārakañ fih

*Vår Herre, Dig tillhör all lovprisning. All den
lovprisning som är helig och välsignad.*

❖ Säg nu *Allāhu Akbar* (Allah är Störst) och träd in i *Sajdah*.

Sajdah



❖ Recitera följande tre gånger i *Sajdah*:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

Subḥāna rabbijal a'lā

Helig är min Herre och fri från alla brister, den Högste.

❖ Säg nu *Allāhu Akbar* (Allah är Störst) och sitt ner.

Sättet att sitta i bönen



- ❖ Recitera följande bön när du sitter mellan två *Sajdah*:

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاجْبُرْنِي وَارْزُقْنِي وَارْفَعْنِي

Rabbighfirli warḥamnī wahdinī wa 'āfinī wadjbornī warzoqnī warfa'nī

Min Herre! Förlåt mina synder. Förbarma Dig över mig och vägled mig. Skänk mig trygghet och hjälp mig i mina svagheter. Skänk mig mitt uppehälle och upphöj mig (i min andlighet).

- ❖ Säg nu *Allāhu Akbar* (Allah är Störst) och träd åter in i *Sajdah* och recitera följande tre gånger:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

Subḥāna rabbijal a'lā

Helig är min Herre och fri från alla brister, den Högste.

- ❖ Säg nu *Allāhu Akbar* (Allah är Störst) och stå upp för andra *Rak'āt*. Utför andra *Rak'āt* precis som den första.
- ❖ Säg *Allāhu Akbar* efter den andra *Sajdah* i den andra *Rak'āt* och sätt dig för att uträtta *Attaḥijāt* (Attashahod).

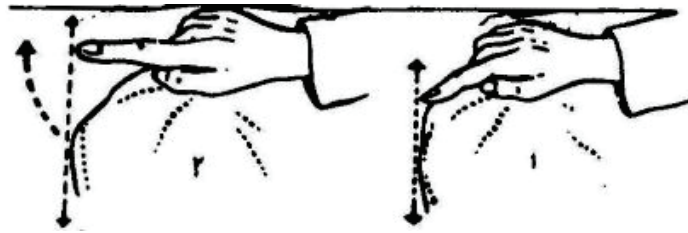
Tashahod

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ - أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

*Attaḥijāto lillāhi waṣṣalawāto waṭṭaijjibāto assalāmo 'alaika
aijjohanabijjo waraḥmatollāhi wabarakātoho assalāmo 'alainā wa'alā
'ibādillahiṣṣālihīn. Ashhado allā ilāha illalāho wa ashhado anna
moḥammadañ 'abdoho wa rasoloho*

All verbal lovprisning, alla fysiska handlingar av tillbedjan och alla finansiella uppförfningar tillhör Allah. Frid vare med Dig O Profet och Allahs Barmhärtighet och Hans Välsignelser. Frid vare med oss och med alla Allahs rättfärdiga tjänare.

När du har reciterat hit, höj pekfingeret på höger hand och recitera resten av Tashahud:



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Ashhado allā ilāha illalāho wa ashhado anna moḥammadan 'abdoho wa rasoloho

Jag vittnar om att ingen är värd tillbedjan utom Allah och jag bevittnar att Muhammad^{saws} är Hans tjänare och Hans Sändebud.

- ❖ Om det här är den sista *Rak'at* i en grupp av 2, 3 eller 4 *Rak'at*, ska man fortsätta med följande bön (*Durod*); Säg annars *Allāho Akbar* och fortsätt nästa *Rak'at* med *Al Fatiha*. Utför sedan den tredje eller den fjärde *Rak'at* precis som den första *Rak'at*:

Dorood

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ - اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ
مَجِيدٌ

*Allāhomma ṣalli 'alā moḥammadiḥ wa'alā āli moḥammadiḥ kamā ṣallaita 'alā ibrahīma wa'alā āli ibrahīma innaka ḥamīdommadjīd
allāhomma bārik 'alā moḥammadiḥ wa'alā āli moḥammadin kamā bārakta 'alā ibrahīma wa'alā āli ibrahīma innaka ḥamīdommadjīd*

O Allah! Välsigna Muhammad_{saws} och Muhammads_{saws} efterföljare, såsom Du välsignade Abraham_{as} och Abrahams_{as} efterföljare. Du är sannerligen Lovprisad och Ärad. O Allah! Utvidga och blomstra Muhammad_{saws} och Muhammads_{saws} efterföljares andliga tillstånd, såsom Du utvidgade Abraham_{as} och Abrahams_{as} efterföljares tillstånd. Du är sannerligen Lovprisad och Ärad.

Böner (Avslutande böner i Šalāt)

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

*Rabbanā ātinā fiddunijā ḥasanataḥwa fil ākhirati ḥasanataḥwa qinā
'adhābannār*

Vår Herre! Giv oss goda ting i den här världen, likväl som goda i den tillkommande världen. Och rädda oss från eldens pina.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

*Rabbidj'alnī moqīmaṣṣalāti wa min dhurrijjati rabbanā wa taqabbal
doā' rabbanaghfirli waliwālidaijja wa lil mo'minīna jaoma jaqomol
ḥisāb*

Min Herre! Gör mig stadig i att förrätta bönen, och mina barn (också). Vår Herre, ta emot min bön genom Din Nåd. Vår Herre! Förlåt mig och mina föräldrar och de troende på den dag när räkenskapen kommer att avläggas.

Salām



Vänd ditt ansikte först till högar och säg följande:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

Assalāmo 'alaikom waraḥmatollāh

Allahs Nåd och Välsignelse vare med er.

Vänd sedan ansiktet till vänster och säg återigen:

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

Assalāmo 'alaikom waraḥmatollāh

Allahs Nåd och Välsignelse vare med er.

Salat-ul- Witr

Det är tre *Rak'at* i *Ṣalāt Witr*. *Duā-e-Qunot* reciteras ståendes efter *Rukú*, under den tredje *Rak'at*.

Dua-e-Qunot

اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْتَغِيْنُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ وَنُثْنِيْ
عَلَيْكَ الْخَيْرَ وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَفْجُرُكَ -
اَللّٰهُمَّ اِيَّاكَ نَعْبُدُوْلَكَ نُصَلِّيْ وَنَسْجُدُوْا لَيْكَ نَسْعِيْ وَنَحْفِدُ وَنَرْجُوْ
رَحْمَتَكَ وَنَخْشِيْ عَذَابَكَ اِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ

*Allāhomma innā nasta'inoka wanastaghfiroka wa no'mino bika
wanatawakkalo 'alaika wa nothnī 'alaikal khaira wa nashkoroka walā
nakforoka wanakhla'o wa natroko manjjafdjorok allāhomma ijjāka
na'bodo walaka noṣallī wanasdjodo wa ilaika nas'ā wa nahfido wa
nardjo raḥmataka wa nakhshā 'adhābaka inna 'adhābaka bilkoffāri
molḥiq*

O Allah! Dig allena bönfaller vi om hjälp, och Dig ber vi om förlåtelse. Dig allena tror vi på och endast på Dig sätter vi vår tillit, och vi lovprisar Dig med all din Härlighet. Vi tackar Dig och vi är inte otacksamma mot Dig. Vi förkastar och överger den som inte lyder Dig. O Allah! Dig allena tillber vi, vi utför Salat och faller i Sajdah. Till Dig skyndar vi och står alltid i Din tjänst. Vi hoppas på

Din nåd och vi fruktar Din vrede. Din vrede kommer sannerligen att omfatta dem som inte tror.

Begravningsbön:

اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّينَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنْثَانَا
اَللّٰهُمَّ مَنْ اَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَاحْيِهِ عَلَي الْاِسْلَامِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَي
الْاِيْمَانِ اَللّٰهُمَّ لَا تَحْرِمْنَا جَزَاءَهُ وَلَا تَفْتِنَّا بَعْدَهُ

*Allāhommaghfir liḥaijjinā wamaijjitinā washāhidinā waghā'ibinā
waṣaghīrinā wa kabīrinā wa dhakarīnā wa onthānā allāhomma mañ
ahjaitaho minnā fa 'ahjihī 'alal islāmi wamañ tawaffaitaho minnā fa
tawaffaho 'alal imāni allāhomma lā taḥrimnā adjraho walā taftinnā
ba'daho*

O Allah! Förlåt våra levande och döda, våra närvarande och frånvarande, våra unga och gamla, och våra män och kvinnor. O Allah! Låt alla dem som Du skänker liv leva i enlighet med Islams lära, och dem som Du tillbringar döden, låt dem dö i tron. O Allah! Beröva oss inte den dödes belöning och utsätt oss inte för någon prövning efter honom/henne.

Om den avlidne är ett barn:

❖ Om det avlidna barnet är en pojke, reciteras följande:

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا فَرَطًا وَ ذُخْرًا وَ اَوْجَرًا وَ شَافِعًا وَ مُشَفَّعًا

*Allāhommadj'alho lanā faraṭańwwa dhokhrańwwa
adjrańwwa shāfi'ńwwa moshaffa'ań*

Vår Herre, låt hans tidiga bortgång vara en fördel, lättnad och belöning för oss i det tillkommande livet. Må han vara en förespråkare för oss, och må hans rekommendation bli accepterad av Dig.

❖ Om det avlidna barnet är en flicka, reciteras följande:

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا فَرَطًا وَ ذُخْرًا وَّ اَجْرًا وَّ شَافِعَةً وَّ مُشَفَّعَةً

*Allāhommadj'alho lanā faraṭańwwa dhokhrańwwa
adjrańwwa shāfi'ńwwa moshaffa'atań*

*Vår Herre, låt hennes tidiga bortgång vara en fördel, lättnad och
belöning för oss i det tillkommande livet. Må hon vara en
förespråkare för oss, och må hennes rekommendation bli accepterad
av Dig.*

Tajammom

Fråga: Vi har läst i boken om *Wođo* (tvagning), men vad är *Tajammom* och varför uträttas det?

Svar: Om man inte har tillgång till vatten, eller om man är sjuk och om det finns risk att på grund av tvagningen kan sjukdomen bli värre, får man utträta *Tajammom* istället. Det är ett alternativ till *Wođo*.

Fråga: På vilket sätt uträttas *Tajammom*?

Svar: Man ska klappa sina båda händer på ren jord och sedan stryka handflatorna på ansiktet. Sedan klappar man återigen händerna på jorden och stryker händerna över handryggarna samt armarna upp till armbågarna. Att klappa på jorden bara en gång och stryka på ansikte och händerna kan dock räcka om man så vill.

- Om det bli för mycket jord på händerna kan man borsta av den överflödiga jorden. Om man inte har möjlighet till jord, kan man utträta *Tajammom* genom att klappa på sten eller sand, eller på en annan ren yta.
- Kom ihåg att om man får tillgång till vatten efter att man har utträttat *Tajammom*, eller om anledningen som gav upphov till *Tajammom* (till exempel sjukdom etc.) inte längre existerar, bör man utträta tvagningen enligt det bestämda sättet. Det är dock inte nödvändigt om man redan har utfört *Salat* efter *Tajammom*.

Fråga: Av vilka anledningar kan *Tajammom* bli ogiltigt?

Svar: *Tajammom* blir ogiltigt av samma anledningar som gör tvagning ogiltig, nämligen att:

- Besöka toaletten eller att släppa sig (fjärta).
- Somna liggande eller med stöd mot någonting.

- Bli medvetslös.
 - Blöda (Om blodet rinner på grund av en skada eller av någon annan anledning).
- (*Kārijābī kī rāheīn* Vol.2 s.41-42)

Några kapitel/Sorah ur Qur'anen med översättning

Al-Baqarah - de 17 första verserna

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
الْم (٢) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (٣) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ
بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٤)
وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ
يُوقِنُونَ (٥) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ○ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
(٦) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا
يُؤْمِنُونَ (٧) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ
غِشَاوَةً - وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٨) وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ
بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٩) يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا
يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (١٠) فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ
اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١١) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا
تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (١٢) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ
الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ (١٣) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ
قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ
(١٤) وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَا إِلَى شَیْطَانِهِمْ قَالُوا
إِنَّا مَعَكُمْ - إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَءُونَ (١٥) اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي
طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (١٦) أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَتَ بِالْهُدَى فَمَا
رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ (١٧)

[2:1] I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn.

[2:2] Alif, Lam, Mim. (Jag är Allah, den Allvetande).

[2:3] Detta är en fullkomlig bok, det finns inget tvivelsmål i den, (den är en) vägledning för de rättfärdiga,

[2:4] vilka tror på det fördolda och förrättar Bönen, och ger ut av det Vi försett dem med,

[2:5] och de vilka tror på det som uppenbarades för Dig och det som uppenbarades före Dig, och de vilka har en fast tro på det som (ännu) skall komma.

[2:6] Det är de som följer sin Herres vägledning, och det är de som kommer att ha framgång.

[2:7] För dem som icke har trott är det likgiltigt om Du varnar dem eller icke, de kommer icke att tro.

[2:8] Allah har förseglat deras hjärtan och öron och över deras ögon är ett täckelse, och för dem finns ett svårt straff.

[2:9] Bland människorna finns det de, som säger: Vi tror på Allah och den Yttersta dagen, fastän de icke (alls) tror.

[2:10] De vill bedra Allah och dem som tror, men bedrar endast sig själva, fastän de inte märker (det).

[2:11] Det fanns en sjukdom i deras hjärtan, och Allah har förvärrat deras sjukdom för dem, och för dem finns det ett plågsamt straff därför att de ljög.

[2:12] Och när det blir sagt till dem: Stifta inte ofrid på jorden, svarar de: Vi främjar bara freden.

[2:13] Tag er i akt, ty det är sannerligen de, som ger upphov till oroligheter, fastän de icke inser (det).

[2:14] Och när det blir sagt till dem: Tro såsom (andra) folk har trott, svarar de: Skall vi tro som dårarna har trott? Kom ihåg det, att det sannerligen är de själva som är dårar, fastän de icke vet det.

[2:15] Och då de möter dem som tror säger de: Vi tror, men när de är ensamma med sina anförare säger de: Vi håller med er, vi drev bara med dem.

[2:16] Allah kommer att bestraffa dem för deras drift och låta dem fortsätta i sina överträdelser och vandra i blindo.

[2:17] Det är de vilka har bytt ut vägledning mot villfarelse, men deras handel har icke givit dem någon vinning och icke heller är de rätt vägleda.

Sorah Al-'Aşr

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
وَالْعَصْرِ (٢) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٣) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٤)

[103:1] I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn.

[103:2] Vid Tidens nedgång,

[103:3] människor är förvisso (alltid) i (ett tillstånd av) förlust,

[103:4] utom de som tror och gör rättfärdiga gärningar och uppmuntrar varandra till Sanningen, och uppmanar varandra till att vara ständaktiga.

Sorah Al-Fil

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (٢) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي
تَضَلِيلٍ (٣) وَآرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٤) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ
سِجِّيلٍ (٥) فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ مَّا كُوِلٍ (٦)

[105:1] I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn.

[105:2] Vet du icke hur din Herre handskades med Elefantens ägare?

[105:3] Lät Han icke deras avsikt gå om intet?

[105:4] Och Han sände svärmar av fåglar mot dem,

[105:5] som kastade på dem stenar av bränd lera.

[105:6] Och gjorde dem således lika bruten, uppäten halm.

Sorah Al-Kaothar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ (٢) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٣) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ
الْأَبْتَرُ (٤)

[108:1] I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn.

[108:2] Vi har förvisso skänkt dig det goda i överflöd;

[108:3] så bed till din Herre och utför offergärningar.

[108:4] Det är förvisso din fiende som ska bli utan avkomma (utan Guds nåd).

Sorah Al-Ikhlās

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (٢) اللَّهُ الصَّمَدُ (٣) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٤) وَ لَمْ
يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٥)

[112:1] I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn.

[112:2] Säg: Han är Allah, den Ende!

[112:3] Allah, den Oberoende och den av alla Anropade.

[112:4] Han avlar icke, icke heller är Han avlad;

[112:5] och ingen är Hans like.

Sorah Al-Falaq

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (٢) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (٣) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ (٤) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (٥) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (٦)

[113:1] I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn.

[113:2] Säg: Jag söker tillflykt hos den Herre Som skapar naturfenomenen,

[113:3] från det onda i det Han har skapat,

[113:4] och från det onda i mörkret när det övertäcker,

[113:5] och från det onda i dem som blåser på knutarna,

[113:6] och från det onda i den avundsjuke när han missunnar.

Sorah An-nās

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (٢) مَلِكِ النَّاسِ (٣) إِلَهِ النَّاسِ (٤) مِنْ شَرِّ
الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٥) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٦) مِنَ الْجِنَّةِ وَ
النَّاسِ (٧)

[114:1] I Allahs, den Nåderikes, den Barmhärtiges namn.

[114:2] Säg: Jag söker tillflykt hos människornas Herre,

[114:3] människornas Härskare,
[114:4] människornas Gud,
[114:5] mot den smygande viskarens onda (viskningar);
[114:6] som viskar till människors hjärtan,
[114:7] från den stora och den helt vanliga människan.

Dikter

Kabhī nuṣrat nahiñ miltī

کبھی نصرت نہیں ملتی درمولا سے گندوں کو کبھی ضائع نہیں کرتا وہ اپنے نیک بندوں کو
وہی اسکے مقرب ہیں جو اپنا آپ کھوتے ہیں نہیں رہ اسکی عالی بارگاہ تک خود پسندوں کو
یہی تدبیر ہے پیارو کہ مانگو اس سے قربت کو اسی کے ہاتھ کو ڈھونڈو جلاؤ سب کمندوں کو
(حضرت مسیح موعود)

Till de orättfärdiga och syndiga når aldrig någon hjälp från Allah,
Allah förgör aldrig de som är sannfärdiga.

De är Honom nära, som är ödmjuka och självuppoftande,
För de högmodiga finns det ingen väg till Hans Herravälde.

Det enda sättet att komma nära honom, mina kära, är att från Honom själv söka
närhet till Honom.

Tag ett fast grepp om Hans händer och sätt aldrig din tillit på något annat.

Ho faḍl tera jā rab jā koi ibtalā ho

ہو فضل تیرا یا رب یا کوئی ابتلاء ہو
راضی ہیں ہم اسی میں جس میں تیری رضا ہو
مٹ جاؤں میں تو اسکی پروا نہیں ہے کچھ بھی
میری فنا سے حاصل گردین کو بقا ہو
سینہ میں جوش غیرت اور آنکھ میں حیا ہو
لب پر ہو ذکر تیرا دل میں تیری وفا ہو
شیطان کی حکومت مٹ جائے اس جہاں سے
حاکم تمام دنیا پہ میرا مصطفیٰ ہو
محمود عمر میری کٹ جائے کاش یونہی
ہو روح میری سجدہ میں سامنے خدا ہو
(حضرت مصلح موعود)

Vår Herre! om det är Din nåd som kommer över oss, eller om det är någon
prövning.

Vi är nöjda i det som är Din vilja.

Det bekommer mig ej att bli tillintetgjord,
om min förgänglighet gör religionen evinnerlig.

Må dygdens hänförelse vara i mitt bröst, och må det vara ärbarhet i mina ögon
Må Ditt namn vara på mina läppar, och må det vara tillgivenhet till Dig i mitt
hjärta.

Må satans inflytande bli utplånad från denna jord.
Må min "Mustafasaws" vara härskare över hela världen.

Mahmud! Måtte mitt liv passera i ett sådant tillstånd
att min själ är i *sajdah*, och min Allah är framför mig.

Qor'ān sab se achā

قرآن سب سے اچھا قرآن سب سے پیارا قرآن دل کی قوت قرآن ہے سہارا
اللہ میاں کا خط ہے جو میرے نام آیا استانی جی پڑھا دو جلدی مجھے سیپارہ
پہلے تو ناظرے سے آنکھیں کرونگی روشن پھر ترجمہ سکھانا جب پڑھ چکوں میں سارا
مطلب نہ آئے جب تک کیونکر عمل ہے ممکن بے ترجمے کے ہرگز اپنا نہیں گزارا
یا رب تو رحم کر کے ہم کو سکھا دے قرآن ہر دکھ کی یہ دوا ہو ہر درد کا ہو چارا
دل میں ہو میرے ایماں سینے میں نورِ فرقاں بن جاؤں پھر تو سچ سچ میں آسماں کا تارا
(حضرت میر محمد اسماعیل صاحب)

Den Heliga Qur'anen är den bästa boken och mig är den kär,
Den är mitt hjärtas kraft och ett stöd i livet.

Det är ett brev från min Allah till mig.
Snälla lärare, lär mig Qur'anen fort.

Först vill jag läsa Qur'anen på Arabiska och lysa upp mina ögon med dess
skönhet,
När jag sedan har läst den färdigt, lär mig då dess översättning.

Hur kan det vara möjligt att ägna sig åt Qur'anens utan att veta dess innehåll;
Jag klarar mig helt enkelt inte utan att lära mig dess översättning.

Vår Herre, förbarma dig över oss och skänk oss lärdom om Qur'anen,
Må den vara bot för alla våra bekymmer, sorg och smärta.

Må mitt hjärta vara fyllt med tron och må mitt bröst vara fyllt med ljus från
Qur'anen
Då blir jag verkligen en glittrande stjärna på himmelen

Barnens lovsång

ترانہ اطفال

مری رات دن بس یہی اک خدا ہے کہ اس عالم کون کا اک خدا ہے
اسی نے ہے پیدا کیا اس جہاں کو ستاروں کو سورج کو اور آسماں کو

Mitt hjärta utropar dag och natt, att det finns en skapare för hela universum.
Det är förvisso han som har skapat denna värld, stjärnorna, solen och himlen.

وہ ہے ایک اسکا نہ نہیں کوئی ہمسر وہ مالک ہے سب کا وہ حاکم ہے سب پر
نہ ہے باپ اسکا نہ ہے کوئی بیٹا ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا

Han är den Ende, ingen är hans like, Han är allas Herre och Härskare över alla.
Han har ingen far, ej heller har han någon son, Han är den levande, Den bestående och Den evige.

نہیں اسکو حاجت کوئی بیویوں کی ضرورت نہیں اسکو کچھ ساتھیوں کی
ہراک چیز پر اسکو قدرت ہے حاصل ہراک کام کی اسکو طاقت ہے حاصل

Han är inte i behov av fruar, inte heller behöver han några medhjälpare.
Han har makt över allt, och allt har Han styrka att verkställa.

پہاڑوں کو اس نے ہی اونچا کیا ہے سمندر کو اس نے ہی پانی دیا ہے
یہ دریا جو چاروں طرف بہہ رہے ہیں اسی نے تو قدرت سے پیدا کئے ہیں

Det är sannerligen Han själv som upprest bergen, och det är Han som skänkt vatten till havet.
Dessa floder som rinner runt i världen, det är sannerligen Han som har skapat dem med sin Gudomliga förmåga.

سمندر کی مچھلی ہوا کے پرندے گھریلو چرندے بنوں کے درندے
سبھی کو وہی رزق پہنچا رہا ہے ہراک اپنے مطلب کی شے کھا رہا ہے

Fisken i havet, i luften flygande fåglar, boskap och skogens vilda rovdjur.
Det är Han som ordnar föda för alla, var och en äter enligt sin önskan och behov.

ہر اک شے کو روزی وہ دیتا ہے ہر دم
خزانے بھی اسکے ہوتے نہیں کم
وہ زندہ ہے اور زندگی بخشا ہے
وہ قائم ہے ہر ایک کا آسرا ہے

Varje varelse livnär Han ständigt, ändå sinar Hans skatter aldrig.
Han är Levande och är Givaren av livet, Han är Bestående, Han är hopp och
tröst för var och en.

کوئی شے نظر سے نہیں اسکے مخفی
بڑی سے بڑی ہو کہ چھوٹی سے چھوٹی
دلوں کی چھپی بات بھی جانتا ہے
بدوں اور نیکوں کو پہچانتا ہے

Han är Allvetande, ingenting är dolt för Honom, vare sig det är stort eller litet.
Han är medveten om hjärtans alla hemligheter. De orättfärdiga och sannfärdiga
känner Han väl till.

وہ دیتا ہے بندوں کو اپنے ہدایت
دکھاتا ہے ہاتھوں پہ انکے کرامت
ہے فریاد مظلوم کی سننے والا
صداقت کا کرتا ہے وہ بول بالا

Han skänker sina tjänare sin vägledning, och genom de visar han Sitt Underverk
för världen,
Han lyssnar på deras utrop, som lider i Hans väg, Han gör sanningen överlägsen
(i slutändan).

گناہوں کو بخشش سے ہے ڈھانپ دیتا
غریبوں کو رحمت سے ہے تھام لیتا
یہی رات دن اب تو میری صدا ہے
یہ میرا خدا ہے، یہ میرا خدا ہے

Han sveper in (våra) synder med Sin Förlåtelse, och lägger Sin hand av
Barmhärtighet över de svaga och fattiga.
Det här är nu mitt hjärtas rop dag och natt, sådan är min Gud, sådan är min Gud.

En vördnadsbetygelse till mänsklighetens vägledare^{saws}

سلام بخضور سید الانام
(حضرت ڈاکٹر میر محمد اسماعیل صاحب - اللہ تعالیٰ آپ سے راضی ہو)
(av Hadhrat Dr. Mir Muhammad Ismail^{ra})

بدرگاہِ ذی شانِ خیر الانام شفیع الوریٰ مرجعِ خاص و عام
بصدِ عجز و منت بصدِ احترام یہ کرتا ہے عرض آپ کا اک غلام

کہ اے شاہِ کونینِ عالی مقام

عَلَيْكَ الصَّلَاةُ عَلَيْكَ السَّلَام

En hyllning till innehavaren av all härlighet, Den bäste av alla skapelser.
Förespråkaren för alla, en tillflykt för människor, både säregna och vanliga.

En tjänare till Dig framför sina känslor och säger ödmjukt att:
O högaktade Konung av båda världar (denna värld och världen härnäst),
Må Allas Frid och Välsignelse vara med Dig.

حسینانِ عالم ہوئے شرمگین جودیکھاوہ حسن اور وہ نورجبین
پھر اس پر وہ اخلاقِ اکمل تریں کہ دشمن بھی کہنے لگے۔ آفریں!

زہے خلقِ کامل زہے حسنِ تام

عَلَيْكَ الصَّلَاةُ عَلَيْكَ السَّلَام

Världens vackraste blev generande skamsna,
Vid åskådan av Din skönhet och Ditt bländande ansikte.
Utöver detta en sådan fullkomlig moral,
Att även Dina fiender hedrade Dig och bringade hyllning,
Vilken fullbordad moral, vilken fullbordad skönhet!
Må Allahs Frid och Välsignelse vara med Dig.

خلاق کے دل تھے یقیں سے تہی بھوں نے تھی حق کی جگہ گھیر لی
ضلالت تھی دنیا پہ وہ چھا رہی کہ توحید ڈھونڈے سے ملتی نہ تھی

ہوا آپ کے دم سے اس کا قیام

عَلَيْكَ الصَّلَاةُ عَلَيْكَ السَّلَام

Människors hjärtan var tomma från tron.
Avgudadyrkan hade tagit plats istället för tillbedjan av Allah.
En sådan fruktansvärd mörker av okunnighet hade sänkt sig över världen;
Att tron på Den Ende Guden hade gått förlorad.
Med Din ankomst och med Din andliga kraft blev den varaktig.
Må Allas Frid och Välsignelse vara med Dig.

محبت سے گھائل کیا آپ نے دلائل سے قائل کیا آپ نے
جہالت کو زائل کیا آپ نے شریعت کو کامل کیا آپ نے

بیاں کر دئے سب حلال و حرام

عَلَيْكَ الصَّلَاةُ عَلَيْكَ السَّلَامُ

Du hänförde människor med Din Kärlek.
Du Övertygade dem med resonliga argument.
Du utrotade okunnigheten,
Och fullbordade den Gudomliga läran.
Du har förklarat allt om det tillåtna och det otillåtna.
Må Allahs Frid och Välsignelse vara med Dig.

نبوت کے تھے جس قدر بھی کمال وہ سب جمع ہیں آپ میں لامحال
صفات جمال اور صفات جلال ہر اک رنگ ہے بس عدیم المثال

لیا ظلم کا عفو سے انتقام

عَلَيْكَ الصَّلَاةُ عَلَيْكَ السَّلَامُ

Alla underverk som Allah har avsett för profetskap,
Är utan tvekan samlade i Din fulländade personlighet.
Alla egenskaper av skönhet och egenskaper av storslagenhet,
I varje avseende är Du den perfekta och enastående.
Fiendes grymheter vedergällde Du med förlåtelse.
Må Allas Frid och Välsignelse vara med Dig.

مقدس حیات اور مطہر مذاق اطاعت میں یکتا عبادت میں طاق
سوار جہانگیر۔ یگراں براق کہ بگذشت از قصر نیلی رواق

محمد ہی نام اور محمد ہی کام

عَلَيْكَ الصَّلَاةُ عَلَيْكَ السَّلَامُ

Hela Ditt liv var heligt. Din humor var ren och from.
Enastående i lydnad och oförliknelig i tillbedjan av Allah.
En överlägsen Andlig riddare med lysande moral,
Som har hastigt passerat himlen i sin andliga upphöjning (för att uppnå närhet till Allah).

Prisad är Ditt namn och beundrad är Din gärning.
Må Allahs Frid och Välsignelse vara med Dig.

عَمْدِ اَرْعَاقِ ذَاتِ یَکَاں سہ دارِ افواجِ قدوسیّاں
معارف کا اکِ قَلَمِ بیکراں افاضات میں زندہ جاوداں

پلا ساقیا آبِ کوثر کا جام

عَلَيْكَ الصَّلَاةُ عَلَيْكَ السَّلَامُ

Fanbäraren för de redbara som älskar den Ende Guden,
Befälhavaren av Änglarnas armé,
Ett hav av kunskap som är utan slut
Dina Eviga fördelar varar för evigt.
Låt mig dricka ur bägaren som är full av Ditt himmelska vin (andlighet).
Må Allahs Frid och Välsignelse vara med Dig.

(بخار دل)

Ham aḥmadī bachche haiñ koch karke dikhā deīñ ge

ہم احمدی بچے ہیں کچھ کر کے دکھادیں گے
شیطان کی حکومت کو دنیا سے مٹادیں گے
ہر سمت پکاریں گے دنیا میں نذیر آیا
ہر ایک کو جا جا کر پیغامِ خدا دیں گے
کہتی ہے غلط دنیا عیسیٰ ہے ابھی زندہ
برہانِ توفیق کی قرآن سے بتادیں گے
ٹکلیں گے زمانے میں ہم شمعِ ہدای لیکر
ظلماتِ مٹادیں گے نوروں سے بسادیں گے
اے شادگماں مت کر کمزور نہیں ہیں ہم
جب وقت پڑا اپنی جانیں بھی گنوادیں گے

Vi är Ahamdi barn, vi ska visa vad vi kan.
Satans välde från världen ska vi utplåna.

I alla riktningar ska vi utropa, att en varnare till världen kommit.
Till varenda en ska vi nå och framföra Guds budskap.

Fel säger världen, att Jesus lever,
Argument om hans bortgång kan vi visa ur Qur'anen.

Vi ska gå ut i världen med rättfärdighetens ljus.
Vi ska utplåna mörkret och fylla världen med sanningens ljus.

O Shad! tro inte att vi är svaga,
När den tid är inne som kräver våra liv för att uppnå målet,
då ska världen se att vi kan frambära även våra liv som offer.

(ابراهيم شاد)

Etiketter

Etiketter i moskén

- ❖ Man bör vara fysiskt ren liksom bära rena kläder när man går till moskén.
- ❖ Kliv in i moskén med höger fot först och recitera följande bön:

بِسْمِ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ أَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَ
افتحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

*I Allahs namn (stiger jag in i moskén). Allahs välsignelse och frid
vare med Allahs Sändebud. O Allah, förlåt mina synder och öppna
Din barmhärtighets portar för mig.*

- ❖ Hälsa de människor som redan är i moskén med att säga *Assalāmo 'Alaikom*.
- ❖ Vid ankomst till moskén, uträtta två *nafil* om möjligt. Dessa kallas *Tahijjat-ul-Masdjid* (en gåva till moskén).

- ❖ Gå inte till moskén efter att ha ätit lök, vitlök, rädisor eller andra starkt luktande livsmedel. Det är förbjudet att spotta, rengöra näsan eller att utföra andra handlingar som äventyrar renligheten av moskén.
- ❖ Moskén ska hållas ren från all slags orenlighet och ska vara doftande.
- ❖ Sitt inte i grupper i moskén. Håll er i tysthet sysselsatt med ihåggommelse av Allah, och samtala inte om världsliga saker när ni befinner er i moskén. Om någon av er är i behov av att prata om någonting viktigt, se då till att de andra bedjande i moskén inte störs på något sätt.
- ❖ Det är förbjudet att passera framför någon som håller på att uträtta *Ṣalāt*.
- ❖ De främre raderna i moskén ska fyllas först. De som kommer sent får inte störa andra genom att hoppa över de bedjandes huvud eller axlar för att ta sig fram. Hitta en plats som är lätt att nå till, och ta den plats med minsta möjliga olägenhet för andra.
- ❖ En moské är avsedd för tillbedjan av Allah. Ingen får hindra den som vill komma till moskén för tillbedjan.
- ❖ Skor bör läggas på en bestämd plats som är avsedd för skorna. Det är inte tillåtet att gå med skor på ett område avsedd för tillbedjan.
- ❖ När du lämnar moskén, säg *Assalāmo 'Alaikum*. Sätt på den högra skon först och sedan den vänstra skon. Kliv ut ur moskén med vänster fot först och recitera följande bön:

بِسْمِ اللَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ أَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَ
اِفْتَحْ لِي أَبْوَابَ فَضْلِكَ

*I Allahs namn (går jag ut från moskén). Må Allahs Välsignelse och
Frid vara med Allahs Sändebud. O Allah! Förlåt mina synder och öppna
Din Nåds portar för mig.*

- ❖ Små barn bör övervakas och hållas under kontroll så att andra bedjande inte bli störda.

Etiketter för *Ṣalāt*

- ❖ Efter att ha utfört tvagning ska ni gå med värdighet och artighet för att uträtta *Ṣalāt*. Spring eller brådska inte för att hinna med *Ṣalāt*.

- ❖ På väg till *Ṣalāt*, fundera på era handlingar av godhet och fromhet som ni ska presentera till Allah, samt vilka synder som ni ångrar och som ni kommer att söka hans förlåtelse för.
- ❖ Uträtta era behov innan Salat, så att ni kan utföra Salat med full koncentration.
- ❖ Under gemensam Salat ska raderna vara helt raka. Stå tätt och med axel mot axel.
- ❖ När ni står i rader, och ser att det finns platser i de främre raderna bör ni först fylla dessa platser.
- ❖ Recitera följande bön innan ni uträttar *Ṣalāt*:

وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا
مِنَ الْمُشْرِكِينَ

*Jag har vänt min uppmärksamhet mot Honom som har skapat
himlarna och jorden, alltid benägen till Honom, och jag tillhör inte
avgudadyrkarna.*

- ❖ Brådska inte när ni uträttar *Ṣalāt*. Utför alla delar av *Ṣalāt* med värdighet och lugn.
- ❖ Var noggrann och uppmärksam när ni uträttar *Ṣalāt*. Var medvetet uppmärksam på vad som sägs och undvika utspridda tankar under *Ṣalāt*.
- ❖ Under *Ṣalāt* är det inte tillåtet att titta runt, att peka på något, att prata, att lyssna på andra som pratar eller att ägna sig åt andra onödiga rörelser.
- ❖ Luta er inte mot någonting när ni uträttar *Ṣalāt*, och lägg inte heller hela er vikt på ena benet.
- ❖ Uträtta *Ṣalāt* med iver och entusiasm istället för känna att det är en börda och tvång och vara indolent (slö).
- ❖ Under en gemensam *Ṣalāt* ska ni följa Imamen fullkomligt i hans rörelser, och alla era rörelser ska ske efter honom.

- ❖ När ni har uträttat *Ṣalāt* bör ni sitta kvar och spendera lite tid med att lovprisa Allah.
- ❖ Det är inte tillåtet att göra oljud eller att prata högt medan någon uträttar *Ṣalāt*.
- ❖ Uträtta *Ṣalāt* vid bestämda tider.
- ❖ Lyssna uppmärksamt på *Khoṭba* (predikan) under *Ṣalāt-ul-Djom'a*. Om någon ska tystas bör det endast göras med en artig gest utan att tala. Lek inte med strån, småstenar och dylikt under *Khuṭba* eftersom khutba också är en del av *Ṣalāt*.

Etiketter i hemmet

- ❖ Ett hem bör vara en plats där alla familjemedlemmar kan finna frid och tröst.
- ❖ Knyt ett band av kärlek och tillgivenhet mellan alla medlemmar av familjen. Var särskilt vänliga och omtänksamma mot föräldrarna.
- ❖ Familjemedlemmar bör undvika smågräl och misstänksamhet mot varandra, och visa varandra tillbörlig respekt. De äldre i hushållet ska respekteras och de yngre ska behandlas med kärlek. Behandla vänner, släktingar och bekanta med hänsyn och artighet.
- ❖ Ta till vana att säga följande i hemmet:

اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ	<i>Assalāmo 'alaikom</i>	Frid vare med er.
جَزَاكُمُ اللّٰهُ	<i>Djazākomollāh</i>	Må Allah skänka dig en bättre belöning
مَا شَاءَ اللّٰهُ	<i>Māshā 'Allāh</i>	Med Allahs vilja. (När man beundrar något eller någon säger man(Masha'Allah)
بِسْمِ اللّٰهِ	<i>Bismillāh</i>	I Allahs namn.
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ	<i>Alḥamdolillāh</i>	All lovprisning tillhör endast Allah.

إِنْشَاءُ اللَّهِ

Inshā' Allāh

Om Allah så vill.

صَلَّى اللَّهُ

Ṣallallāho 'alaihi wasallam

Allahs frid och

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

välsignelse vare med
Honom.

- ❖ Gör det till en vana att gå tidigt till sängs och vänj er vid att stiga upp tidigt.
- ❖ Håll ert hus och er omgivning ren och prydlig.
- ❖ Gör det till en vana att recitera den Heliga Quranen på morgonen.
- ❖ Förutom att uträtta gemensam *Ṣalāt* i moskén, bör man utföra *Sonnah* och *Nawāfil* hemma. De medlemmar av hushållet som inte kan uträtta *Ṣalāt* i moskén ska göra det hemma på bestämda tider. De familjemedlemmar som har möjlighet att delta i gemensam *Ṣalāt* i moskén, bör påminnas av äldre och ansvariga personer i familjen om deras skyldighet att gå och be gemensamt i moskén.
- ❖ Den Heliga Profeten^{saws} brukade utföra tvagning före sänggående på kvällen.
- ❖ Ni bör borsta av sängkläderna innan ni lägger er ner för att sova. Ta inga tuppluren innan '*Isha*', och ägna er inte åt tomt prat efteråt.
- ❖ Det är rekommenderat att borsta tänderna efter måltider. Som minst ska ni borsta tänderna innan ni går till sängs.
- ❖ Var anständigt klädda även i hemmet.
- ❖ Var generösa och gästvänliga när en gäst anländer, men var inte överdrivet formella.
- ❖ När ni besöker andra ska ni inte stå direkt framför ingången medan ni väntar. Kika inte in i huset. Be om tillstånd att komma in innan ni kliver in i huset. Knacka inte hårt på dörren och ring inte oavbrutet på ringklockan.

- ❖ Knacka eller ring på klockan tre gånger med jämna mellanrum, men om ingen öppnar eller om ni inte får tillåtelse att komma in, vänd tillbaka utan att ta illa upp.
- ❖ Håll ert hus, era rum och era hushållsartiklar rena och fina.
- ❖ Förstör inte husets skönhet, även om det är en hyrd bostad. Klottra inte på väggarna.
- ❖ Spotta inte på väggarna och på golvet.
- ❖ Släng all skräp i papperskorg. Papperskorgar bör vara placerade på varje lämplig plats i huset.
- ❖ Prata inte med någon när ni är i badrummet.
- ❖ Privatlivet hos alla medlemmar av hushållet ska respekteras. Läs till exempel inte andras brev eller dagböcker.
- ❖ Utveckla en smak för att lyssna på religiösa dikter eller poesi av de berömda poeterna, istället för att lyssna på popmusik och liknande.
- ❖ Föräldrar borde försöka titta på TV med sina barn och kommentera de positiva och negativa aspekterna av programmen.
- ❖ Avstå från sådana skämt och upptåg som kan orsaka obehag för era syskon eller vänner.
- ❖ Var inte alltid grinig. Försök att vara en lättsam och glad person.
- ❖ Diskutera inte privata hushållsfrågor med utomstående.
- ❖ Undvik oljud och buller i hemmet, eftersom det kan orsaka olägenheter för dina grannar.
- ❖ Försök att utse ett rum eller utrymme som endast är avsett för tillbedjan av Allah.
- ❖ Recitera följande bön när ni går in i huset:

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ خَیْرَ الْمَوْلَجِ وَ خَیْرَ الْمَخْرَجِ بِسْمِ اللّٰهِ
وَلَجْنَا وَ عَلَی اللّٰهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا

O Allah! Jag bönfaller Dig om Din Välsignelse när jag kommer in (i hemmet), och Din Välsignelse när jag går ut. I Allahs namn kommer vi in och på Honom sätter vi vår fullkomliga lit.

- ❖ Recitera följande bön när ni lämnar hemmet:

بِسْمِ اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ عَلَی اللّٰهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ
اَعُوْذُبِكَ اَنْ اَضِلَّ اَوْ اُضَلَّ اَوْ اُظْلِمَ اَوْ اُظْلَمَ اَوْ اُجْهَلَ اَوْ يُجْهَلَ عَلَیَّ

(Jag lämnar mitt hus) i Allahs namn och litar på Allah. Utan hjälp från Allah, är jag oförmögen (att skydda mig själv från synd och att göra gott). O Allah! Jag söker Ditt Skydd från att gå vilse eller att vilseledas, från att behandla andra orättvist eller att bli orättvist behandlad, och från att vara fåfänglig eller att bli fåfängligt bemött.

Etiketter vid måltider

- ❖ Tvätta era händer innan en måltid. Om en servett är tillgänglig, lägg den på era knän så att era kläder inte blir förstörda i händelse av oavsiktligt spill av mat.
- ❖ Recitera följande bön innan påbörjandet av en måltid:

بِسْمِ اللّٰهِ عَلَی بَرَکَتِ اللّٰهِ

(Jag börjar äta) i Allahs namn och med Hans Välsignelse.

- ❖ Ät alltid med er högra hand. Stoppa inte hela handen i maten.
- ❖ Ta små munsbitar av maten. Tugga ordentligt och ljudlöst. Håll munnen stängd medan ni tuggar.
- ❖ Öppna inte er mun (överdrivet) stort när ni tar en munsbit.

- ❖ Medan ni serverar er själva, ta då av maten från den delen av uppläggningsfatet som är närmast framför er. Fiska inte runt efter den bästa portionen.
- ❖ Försök inte att fylla upp er tallrik (till bredden) vid den första utportioneringen. Om behovet uppstår och om det finns mer mat tillgänglig kan ni alltid ta en andra portion.
- ❖ Servera er själva endast med så mycket som ni enkelt kan äta. Det bör inte finnas några matrester kvar på din tallrik.
- ❖ Om matmängden är begränsad, var hänsynsfull mot andra och ta en mindre portion för er själva.
- ❖ Ta inte en portion som är större än vad ni behöver. Ät er inte proppmätta. Ät så att det finns plats kvar att andas. Böj er inte alltför mycket över talriken medan ni äter.
- ❖ Om ni använder bestick som gafflar och skedar, se till att de inte slår (klingar) mot varandra eller mot tallriken (i syfte att minimera oljud).
- ❖ Drick inte vatten i ett enda andetag. Ta några andningsuppehåll medan ni dricker. Försök att inte säga ”Haaa” efter att ni har druckit färdigt.
- ❖ Om ni glömmer att recitera bönen innan måltiden, recitera då denna bön:

بِسْمِ اللَّهِ فِي أَوَّلِهِ وَآخِرِهِ

”Jag börjar och slutar i Allahs namn.”

- ❖ När ni har ätit färdigt, recitera följande bön:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

”All lovprisning tillhör Allah som gav oss mat och dryck och som gjorde oss till muslimer.”

- ❖ Om ni har en servett i era knän, använd den då i slutet av måltiden för att rengöra händer och mun. Tvätta händerna och skölj munnen.
- ❖ Mat med överskott av socker, salt eller kryddor bör undvikas.
- ❖ Ät inte extrem varm mat, drick inte heller alltför varmt te eller mjölk etc.

- ❖ Drick inte alltför kallt vatten och andra alltför kalla drycker.

Etiketter för att äta i sällskap av andra

- ❖ När ni anländer till bordet, hälsa alla sittande med *Assalāmo 'Alaikum*.
- ❖ Efter att ha tagit en portion från ett uppläggningsfat eller hållt upp dryck från en bringare, se till att lägga tillbaka dessa på deras lämpliga plats så att andra inte blir besvärade.
- ❖ Om ni önskar att servera er själva från en maträtt som är utom räckhåll, ställ er inte upp för att försöka nå den över bordet. Ni bör artigt be någon annan om att räcka över den till er.
- ❖ Försök att hålla konversationen till ett minimum under måltiden. Om ni måste prata, gör det då inte med mat i munnen.
- ❖ Om äldre personer sitter med er vid bordet, låt de börja sin måltid innan ni börjar äta. När ni är färdiga, vänta på dem vid bordet tills de lämnar bordet. Om ni måste gå, ursäkta er själva innan ni lämnar bordet.
- ❖ Om ni sitter vid ett matbord, placera er stol (till rätta) utan att dra den och sätt er bekvämt. Efter att ha avslutat måltiden, placera tillbaka stolen under bordet så att den inte blir ett hinder för andra.
- ❖ Stirra inte på någon som äter.
- ❖ Till en bjudning bör bara den gå som är bjuden, ta inte med er objudna gäster.
- ❖ Gå inte till en bjudning utan att vara bjudna.

Etiketter för sammankomster/möten

- ❖ Vid ankomst till eller avgång från en sammankomst, hälsa med att säga *Assalāmo 'Alaikum*.
- ❖ Om det finns gott om plats i en sammankomst, kan ni sätta er bekvämt till rätta, men om det inte finns tillräckligt mycket plats borde ni sitta nära varandra och göra rum för andra.

- ❖ Ni ska aldrig be någon ge upp sin plats för er skull.
- ❖ Ni ska sätta er där ni kan finna en tom plats. Ni ska varken hoppa över andra för att nå en god plats, eller försöka klämma in er mellan två människor som redan intagit sina platser.
- ❖ Ni bör inte äta lök, vitlök eller andra starkt luktande födor när ni går till en sammankomst.
- ❖ Om någon av er tillbes av en ansvarig person att lämna en sammankomst, bör denne lydigt göra detta utan att känna sig förolämpad.
- ❖ Om någon lämnar en sammankomst tillfälligt och återkommer senare har denne rätt till sin tidigare sittplats. I denna situation bör den personen lämna en näsduk eller något annat föremål på sin plats för att indikera hans avsikt att återvända.
- ❖ Ni bör inte viska under ett möte. Om det är nödvändigt att prata, be då om tillåtelse att tillfälligt lämna mötet, och samtala vid sidan om.
- ❖ Lyssna uppmärksamt på den som föreläser eller talar under en sammankomst och avbryt inte. Det är inte tillåtet att föra oljud eller störa på något annat sätt.
- ❖ Ni ska inte ställa fåfängliga och absurda frågor, ej heller bör ni ställa för många frågor.
- ❖ Ni ska inte skämma ut andra genom att peka ut deras ofullkomligheter och svagheter. Likaså ska ni inte exponera era egna fel offentligt.
- ❖ Om någon blir orättvist anklagad eller förtalas i en sammankomst, besvara det på ett lämpligt sätt.
- ❖ Under en sammankomst bör ni lovprisa Allah och berätta om Allahs budskap och tala om sannfärdigheter.
- ❖ Lättsam humor vid en sammankomst ökar nöjet och intresset hos de deltagande.
- ❖ Vid en sammankomst ska en pågående fråga diskuteras färdigt, innan en annan fråga reses upp.

- ❖ Lämna inte ett möte utan ett brådskande behov, ty det kan beröva dig från att dra fullkomlig fördel av sammankomsten.
- ❖ Om du måste gå, be då först om tillåtelse från mötesordförande.
- ❖ Om något distribueras vid en sammankomst, bör distributionen börja från högerhands sida.
- ❖ I en sammankomst, avstå från att rapa, gäspa, slumra och flatulera (släppa sig). Om något sådant händelsevis inträffar någon, bör ni inte göra narr av den berörda personen.
- ❖ Ta inte alltid upp hedersplatsen i en sammankomst.
- ❖ Försök att vara välklädd vid deltagande i en sammankomst.
- ❖ Försök att delta med iver i sådana sammankomster där du har möjlighet att vara i sällskap med äldre, lärda och rättfärdiga personer.
- ❖ Om ni befinner er i en sådan sammankomst där Allahs tecken förlöjligas, lämna då sådana möten minst tills dess att samtalsämnet har ändrats.

Etiketter för skola och studier

- ❖ Var punktliga till skolan. Lämna alltid hemmet i lämplig tid så att ni inte är sena till skolan.
- ❖ Håll ett avstånd på minst 30 cm mellan era ögon och era böcker medan ni läser.
- ❖ Avstå från att läsa och skriva medan ni ligger ner, eller att luta er för mycket vid läsning och skrivning, samt vagga inte fram och tillbaka när ni läser.
- ❖ Gör det inte till en vana att sticka in en blyertspenna, bläckpenna eller ett mynt i munnen.
- ❖ Konsultera er optiker om ni upplever regelbundna huvudvärk efter att ha läst, eller om ni inte tydligt kan läsa av från tavlan.
- ❖ Läs inte en tidning eller en bok medan ni går.

- ❖ Försök att avstå från att gnabbas med era skolkamrater och använd inte kränkande språk mot dem. Ni ska respektera och lyda era lärare.
- ❖ Jobba hårt med era studier men bli inte bara en bokmal. Försök att delta i aktiviteter utanför läroplanet.
- ❖ Under tyst studietid, avhåll från att prata.
- ❖ Kom ihåg att nyhetstidskrifter och tidningar är utmärkta källor att skaffa sig kunskap från. Försök att läsa dem ofta.
- ❖ Läs inte böcker, brev och andra papper som tillhör någon annan utan deras tillåtelse.
- ❖ Ha en personlig dagbok med er hela tiden i vilken ni kan anteckna noteringar som är värdefulla och användbara.
- ❖ Lyssna tyst och uppmärksamt på föreläsningar och föredrag i klassen.
- ❖ Skriv tydligt och prydligt så att det är lättläst, och skriften bör vara i raka linjer.
- ❖ Förstör inte era anteckningsblock genom att fläcka dem, eller genom att rista in linjer i dem.
- ❖ Om möjligt för föräldrarna, bör de förse varje barn med en hylla eller låda där de kan prydligt placera sina böcker och leksaker. Periodvis bör de granska föremålen för att försäkra sig att det inte finns sådana föremål som inte tillhör deras barn.
- ❖ Ni bör aldrig fuska i en examination, eftersom att fuska är liksom att stjäla och bedraga.
- ❖ Tveka inte att fråga er lärare eller någon annan om någonting är oklart för er.
- ❖ Undvik att vara frånvarande från skolan om ni inte har en god anledning. Försök att få tillstånd från lärarna vid frånvaro.
- ❖ Om det finns ett bibliotek i er stad bör ni skaffa ett bibliotekskort för att kunna låna böcker.

- ❖ Om någon, efter att ha återvänt hem från skolan knappt slutför sitt skolarbete och studerar inget mer, då är den en student som ligger under genomsnittet. Om någon slutför all sitt skolarbete och kompletterar det med extra studier, då är den en klyftig student.
- ❖ Överlämna inte era böcker till yngre barn. Om de insisterar på att leka med böckerna, försök att skaffa dem bildböcker lämpade för deras ålder.
- ❖ Bli vän med intelligenta och väluppfostrade barn.
- ❖ Medan ni läser eller skriver ska lampan vara på vänster sida, och ljuset bör falla på boken och inte i era ögon.
- ❖ I syfte att förbereda er för en examination, konsultera era lärare och andra erfarna människor för att göra en planering för era studier inför examinationen.
- ❖ Säg *Assalamo 'Alaikum* när ni träder in i ett klassrum.
- ❖ Bär alltid uniform till skolan. Håll er uniform ren och prydlig.
- ❖ Samarbeta för att hålla skolan och klassrummet rent och vackert. Var inte den som förstör klassrummets renhet och skönhet.

Hur man bör bete sig på vägarna

- ❖ Undvik att stå eller sitta i grupper på gator och trottoarer.
- ❖ Släng inte skräp eller något annat på vägarna vilket kan besvära eller skada andra människor. Om du ser något som kan vara skadligt (till exempel taggar, ben eller skal), ta då bort det från vägen.
- ❖ Var den första som hälsar på andra på vägen med att säga *Assalāmo 'Alaikom*. Den som rider eller åker på ett fordon, till exempel en cykel, ska hälsa på fotgängarna först. En fotgängare ska hälsa på en som sitter, och en mindre grupp människor ska hälsa först på en större grupp människor.
- ❖ Om någon frågar efter vägen, försök att hjälpa till. Var hjälpsamma när någon behöver hjälp.
- ❖ Undvik att äta gående.

- ❖ Undvik att bära redskap som kan skada eller på annat sätt skapa olägenhet för andra gående.
- ❖ Peka inte på människor i en samling eller när ni går på vägen bland andra människor.
- ❖ Recitera **اللَّهُ أَكْبَرُ** *Allahu Akbar* när ni går upp för en backe, och recitera **سُبْحَانَ اللَّهِ** (*Sobḥan Allāh*) när ni går nerför backen.
- ❖ Avstå från att gå barfota och släpa inte fötterna efter er.
- ❖ Försök att bära huvudbonad när ni går ut.
- ❖ Gå inte med knapparna uppknäppta på skjortan när ni går ut, och lägg inte era armar runt era vänners axel medan ni går.

Etiketter för att resa

- ❖ Den helige Profeten saws sade:

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ فِيْ اُمَّتِيْ فِيْ بُكُوْرِهَا يَوْمًا لِّخَمِيْسٍ

*O Allah! Skänk mitt folk Din Välsignelse runder
morgonresor på torsdagar.*

- ❖ Recitera *Bismillāh* när ni stiger in i något fordon. Säg *Allāho Akbar* tre gånger, och recitera sedan följande bön:

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

*Helig är Allah, som har underkuvat denna till oss. Vi har ingen makt över
den och i slutändan kommer vi att återvända till Honom.*

- ❖ Under en resa bör ni recitera *Allāho Akbar* när ni går/åker upp till en höjd, och recitera *Subḥān Allāh* när ni går/åker ner från en höjd. Glöm inte att fortsätta be till Allah när ni reser eftersom resenärers böner accepteras särskilt av Allah.

- ❖ Försök att undvika att resa nattetid. Om det finns tre eller fler resenärer tillsammans på en resa, bör en av dem utses till ledare (*amīr*).
- ❖ Under en resa bör ni vara vänliga mot andra resenärer, och hjälpa dem om det behövs.
- ❖ När syftet av resan är uppfyllt, påskynda er återresa.
- ❖ Förkorta *Ṣalāt* (enligt bestämda regler) när ni är på en resa.
- ❖ Håll huvud och armar inuti fordonet när ni reser med tåg eller buss.
- ❖ När ni korsar en gata eller ett järnvägsspår, titta åt båda hållen och försäkra er om att det är säkert att passera.
- ❖ Om ni tänker bo hos någon släkting eller hos bekanta under en resa, meddela dem då i förväg om era resplaner. Om möjligt ska ni också informera ert hushåll om er återresa.
- ❖ Håll ert bagage under tillsyn. Märk era väskor med ert namn och er adress innan ni börjar resa. Räkna bagaget och anteckna antal väskor.
- ❖ Recitera följande bön när ni återvänder från en resa:

اِئْبُون تَائِبُونَ عَابِدُونَ لِرَبِّنَا حَامِدُونَ

*Vi återvänder, vi ångrar våra synder, vi tillber och
lovprisar vår Herre.*

- ❖ Res inte utan biljett. Om ni har en biljett till en lägre klass, res då inte i en övre klass.
- ❖ Berätta inte för någon om eventuella pengar eller värdesaker ni har eller var ni förvarar dem. Se upp för tjuvar och ficktjuvar.

Etiketter för lydnad till föräldrar

- ❖ Allah den Allsmäktige har upprepade gånger befallt oss att lyda våra föräldrar. Även många Hadither av den Helige Profeten^{saws} uppmanar oss att lyda våra föräldrar.
- ❖ Allah säger i den Heliga Qur'anen:

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا

*Och Vi har ålagt människan att vara god
mot sina föräldrar. (46:16)*

- ❖ Den Helige Profeten ^{saws} sade:

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ

Paradiset ligger under mödrars fötter.

- ❖ Föräldrar är en oersättlig välsignelse från Allah. Allah ger en mycket hög status till föräldrar i den Heliga Qur'anen.
- ❖ Allah säger i den Heliga Qur'anen:

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

*Din Herre har befallt att ni inte tillber någon annan än Honom och
att ni visar godhet mot era föräldrar. (17:24)*

- Detta innebär att Allah har bestämt för oss att tillbe endast Honom, och vi bör vara mycket snälla och vänliga mot våra föräldrar. Om en av dem eller de båda når hög ålder under vårt liv, ska vi inte vara otåliga eller stränga mot dem, och alltid tala hövligt och vänligt till dem. Och sänka ömhetens vinge över dem, älska dem innerligt och alltid be för dem: "Min Herre! Ha förbarmande med dem, just liksom de tog hand om mig när jag var ett litet barn".
- ❖ Att tjäna sina föräldrar och lyda dem är en plikt för varje barn. Barn ska inte bara utåt lyda sina föräldrar utan har även en skyldighet att rutinmässigt be för föräldrarna med kärlek och tillgivenhet.
- ❖ Gör allt för att era föräldrar ska känna glädje.
- ❖ Böner som föräldrar ber för sina barn har speciell acceptans hos Allah. Kärleken hos föräldrarna för sina barn är en gåva från Allah. Eftersom föräldrar aldrig kan förmå sig att förbanna sina barn, utom under extrema förhållanden, måste man frukta deras förbannelse. Barn bör göra allt för att samla så många böner av sina föräldrar som möjligt, eftersom dessa böner kan förbättra deras framtid.

Det enklaste sättet att få böner av ens föräldrar är således att lyda dem, tjäna dem och älska dem.

Grannars rättigheter

- ❖ Islam föreskriver oss att vi inte ska förorsaka våra grannar något obehag.
- ❖ En granne bör behandlas med godhet och vänlighet.
- ❖ En grannes liv, egendom och ära bör skyddas.
- ❖ Om någonting speciellt har tillagats hemma bör man skicka en del av det även till grannarna.
- ❖ Man bör växla gåvor med grannarna för att bilda ett ömsesidigt band av kärlek och tillgivenhet.
- ❖ Den Helige Profeten^{saws} sade: ”En vars granne inte känner sig säker från hans illvilja och grymhet, ska inte komma in i Paradiset.”
- ❖ Ett sätt att nå närhet till Allah är att vara vänlig mot sina grannar.
- ❖ Man ska alltid vara omtänksam och hjälpsam mot sina grannar.
- ❖ Om en granne är i behov av finansiellt stöd bör man, om möjligt, erbjuda dem ett lån.
- ❖ Om en granne är i behov av någonting bör man alltid ställa upp för att hjälpa.
- ❖ Om en granne är sjuk bör man sköta om och ta hand om grannen.
- ❖ Man bör delta vid glada tillställningar hos sina grannar och gratulera dem.
- ❖ Om en granne går bort ska man delta i hans/hennes begravning.

Etiketter vid en konversation

- ❖ Allah säger i den Heliga Qur'anen:

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

Och tala vänligt till människorna. (2:84)

- ❖ Under ett samtal bör man vara sanningsenlig, tydlig och ärlig. Var inte lömsk eller vilseledande.
- ❖ Överdriv inte och avstå från oanständigt prat.
- ❖ Ett samtal ska vara rättfärdigt. I Hadith anges det att dygdigt tal är också en välgörenhet och ett sätt att skydda sig från Elden.
- ❖ Avstå från förtal under ett samtal.
- ❖ Säg inte någonting sådant under en konversation som kan såra dem andra.
- ❖ Tappa inte humöret, ilska driver bort sunt förnuft.
- ❖ Sprid inte hörsägen vidare.
- ❖ Det är inte bra att svära ed upprepade gånger under ett samtal.
- ❖ Försök att använda er av följande islamiska fraser i samtalet:
 - مَا شَاءَ اللَّهُ *Māshā' Allāh* *Med Allahs Vilja.*
 - بِسْمِ اللَّهِ *Bismillāh* *I Allahs namn.*
 - جَزَاكُمُ اللَّهُ *Djazākomollāh* *Må Allah skänka dig en belöning.*
 - الْحَمْدُ لِلَّهِ *Alḥamdolillāh* *All lovprisning tillhör endast Allah.*
 - إِنْ شَاءَ اللَّهُ *Inshā' Allāh* *Om Allah så vill.*
- ❖ Tänk innan ni talar. Om ni inte har något bra att säga är det bättre att vara tyst.
- ❖ Rent och rättfärdigt tal leder människan till paradiset.

Etiketter för affärsuppgörelser

- ❖ Allah den Allsmäktige säger i den Heliga Qur'anen:

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ۖ وَ
أَحْسَنُ تَأْوِيلًا

*Och giv fullt mått när ni mäter, och väg med rätt vikt. Det är till slut
det bästa och mest berömliga. (17:36)*

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۚ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۖ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ
وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ

*Ve dem som ger för litet mått. De som när de tar med mått från andra
människor tar de fullt, men när de ger med mått till andra eller väger
upp åt dem, ger de (dem) mindre. (83:2-4)*

- ❖ Affärsuppgörelser och transaktioner bör tydligt skrivas ner. Det är deltagarnas ansvar att säkert bevara sådana handlingar.
- ❖ Var tacksam när ni tar emot någonting, och uttryck er tacksamhet genom att säga djazakumullah. (Må Allah skänka dig en belöning).
- ❖ Lånade saker bör återlämnas i tid, och i ett skick som är minst lika bra som när dessa mottogs, om inte bättre.
- ❖ När ni ger någonting till andra, ge det då för att betjäna mänskligheten. Var sedan aldrig förolämpande och nedlåtande.
- ❖ Var inte sträng med någon som inte kan återlämna ett lån i tid. Ge denne istället en lämplig tidsfrist efter omständigheterna.
- ❖ När ni ska sälja en sak till någon, överdriv då inte när ni beskriver den. Var rak och tydlig i era uttalanden. Var noga med att ange om det finns någon skavank i det ni försöker sälja.
- ❖ Var inte nonchalanta gällande att återlämna ett lån.
- ❖ Den Helige Profeten^{saws} har sagt att en ärlig handelsman kommer att vara i sällskap med Profeterna, de rättfärdiga och martyrerna. Det bästa sättet att vara med Profeter, de rättfärdiga och martyrerna är därför att vara sanningsenlig i handelsfrågor och visa trovärdighet.

Etiketter vid besök/möte

- ❖ Se till att hålla tiden när ni har en avtalad tid för besök.
- ❖ När ni ska besöka någon bör ni inte gå in i huset utan tillstånd. Om ni inte får tillåtelse att komma in, vänd tillbaka utan att ta illa upp.
- ❖ Hälsa andra med *Assalamo'Alaikum* när ni kommer till ett möte.
- ❖ Gå aldrig till en bjudning om ni inte har fått en inbjudan.
- ❖ Var uppmärksamma på vad den andra säger under ett möte.
- ❖ Klä er i rena och lämpliga kläder, använd inte någonting som luktar illa och ät inte någonting som luktar starkt när ni ska besöka någon.
- ❖ Band av broderskap och kärlek förstärks i mötet med varandra, och negativa känslor av svartsjuka och bitterhet försvinner.
- ❖ Besök inte någon vid olämpliga tidpunkter, till exempel mellan *Zuhr* och *Asr*, efter *Isha* eller innan *Fadjr*.

Etiketter för att söka kunskap

- ❖ **يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ**
Allah kommer att upphöja de bland er som är troende och de som har givits kunskap, till högre rang. (58:12)
- ❖ Den Helige Profeten^{saws} har liknat ställningen hos dem som söker kunskap till dem som utför *Djihād*.
- ❖ I jakten på kunskap bör man inte tveka att genomgå fysiska svårigheter om det behövs. Den Helige Profeten^{saws} sade:

اُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ كَانَ بِالصَّيْنِ

Sök kunskap även om du behöver gå till Kina. (en plats som är långt borta)

- ❖ Kunskap är en skatt som aldrig kommer att förgås.

- ❖ Strävan efter kunskap kräver en passion för lärande. För den som söker kunskap tar lusten att lära aldrig slut.

❖ **الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ**

Visdom är den troendes förlorade egendom, han ska ta emot den varhelst han finner den.

- ❖ Den Helige Profeten^{saws} sade:

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

Sök kunskap från vaggan till graven.

- ❖ Ansträngningar och hårt arbete är viktiga grundläggande villkor för lärande. För att förvärva kunskap bör man ha en vana att läsa mycket.
- ❖ För att skaffa sig kunskap ska man ha *Taqwa* i sitt hjärta, och man ska lära sig gradvis.
- ❖ Utveckla vanan av eftertanke.
- ❖ Förödmjuka inte någon som har mindre kunskap.
- ❖ Tjäna andra så mycket som möjligt genom att dela med era kunskaper. En sådan tjänst minskar inte er kunskap, utan på det sättet kan ni öka er kunskap ännu mer.
- ❖ En av etiketterna för att söka kunskap är att delta i intellektuella och religiösa sammankomster. Man kan själv bli lärd genom att hålla sällskap med de lärda.

Trohetsed

Trohetsed för Aṭfāl-ul-Aḥmadiyya

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Jag vittnar om att ingen är värd tillbedjan utom Allah. Han har ingen medhjälpare och jag vittnar om att Muhammad_{saws} är Hans tjänare och Hans Sändebud.

Jag förpliktar mig högtidligt att alltid vara beredd på att tjäna Islam, Ahmadiyyat, min nation och mitt land. Jag ska alltid tala sanning, inte svära åt någon, och jag ska sträva efter att lyda alla bud och anvisningar av *Khalīfatul Masīh (Inshā'Allāh)*.

Trohetsed för Nasirat-ul-Ahmadiyya

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Jag vittnar om att ingen är värd tillbedjan utom Allah. Han har ingen medhjälpare och jag vittnar om att Muhammad_{saws} är Hans tjänare och Hans Sändebud.

Jag förpliktar mig högtidligt att alltid tjäna min religion, min nation och mitt land. Jag ska alltid hålla fast vid sanningen, och jag ska alltid vara beredd att uppoffra allt för att upprätthålla Khilafat-e-Ahmadiyya. (Insha'Allah).

- ❖ Alla *Atfāl* och *Naṣīrāt* bör memorera sina respektive trohetseder. Dessa eder bör upprepas och förnyas i sammankomster och andra evenemang som anordnas av respektive underorganisation. *Kalimah Shahādah* ska reciteras tre gånger och därefter läses resten av eden en gång.

Fem grundläggande moraliska egenskaper

1. Sanning.
2. Rent och anständigt språk.
3. Tolerans och tålamod.
4. Medkänsla för andras lidande och smärta, och vara hjälpsam mot de som har det svårt och behöver hjälp.
5. Hög ambition och beslutsamhet.

“Om jama’at Ahmadiyya idag ålägger sig att visa stadighet på dessa fem moraliska punkter, och om det blir en verklighet att våra avkomlingar ständigt kommer att bevaka dessa moraliska egenskaper, och om de sprider ljuset av denna moral vidare till andra, kan jag lugnt säga att vi då kan lämna detta

jordeliv och överlämna det till vår Skapare med frid och tillfredsställelse. Då kan vi vara säkra på att vi, så gott vi kunde, har utfört de magnifika plikter som vår Skapare har ålagt oss.”

(Khoṭba Djom’a, av Khalīfatul Masīh IV^{ra}: Nov. 24 1989)

Villkor för Bai’at (initiering)

Fastställd av *Ḥaḍrat Mirzā Ghulām Aḥmad Qādiānī*, den Utlovade Messias och Mahdī^{as}.

Den som ansluter sig skall vara fast besluten och högtidligt lova;

1. att till sin död avstå från att dyrka eller jämställa någon eller något med Allah.
2. att avhålla sig från lögn och falskhet, otukt, äktenskapsbrott, allt det som kan komma att leda till synd, utsvävningar, grymhet, oärlighet, elakhet, och uppror. Att ej heller tillåta sina känslor ta överhanden, hur starka dessa än må vara.
3. att regelbundet utföra de fem dagliga bönerna enligt Allahs och den Helige Profetens^{saws} påbud, samt att försöka uträtta “*Tahadjud*” (d.v.s. bön efter midnatt men före gryningen) regelbundet, att nedkalla “*Darud*” (Allahs välsignelser) över den Helige Profeten Muhammed^{saws}. Att dagligen be om förlåtelse för sina synder och komma ihåg Allahs givmildhet och att prisa och ära Honom.
4. att under inflytande av sina känslor ej orsaka någon skada för Allahs skapade varelser i allmänhet och för muslimer i synnerhet, varken i ord, gärning eller på något annat sätt.
5. att förbli Allah trogen i livets alla skiften, i sorg och glädje, i motgång och framgång, i lycka och provning, och under alla omständigheter alltid böja sig för Allahs vilja och vara beredd att möta alla former av svårigheter och lidande på Hans väg, och inte vända sig bort från Allah i motgång, utan gå vidare.
6. att avhålla sig från icke-islamiska seder och böjelser och allt det som kan leda till synd, och fullständigt underkasta sig den Heliga Qur'anens lag och göra Allahs ord och den Helige Profetens^{saws} råd till sitt livs rättesnöre.

7. att helt och fullt överge högmod och fåfänga, samt leva ett anspråkslöst, ödmjukt, hoppfullt, tålmodigt och saktmodigt liv.
8. att hålla religionen, dess värdighet och Islams välgång kärare än sitt eget liv, rikedom, ära, barn eller andra närstående.
9. att ägna sig åt att tjäna mänskligheten enbart för Allahs skull, samt att göra sitt yttersta att använda sina alla, av Allah givna, egenskaper och förmåga för att hjälpa sina medmänniskor.
10. att träda in i ett broderskap med denna Allahs ödmjuka tjänare, lova mig lydnad i allt gott för Allahs skull och att vara mig trogen i hela sitt liv, att hålla detta broderskapsband så hängivet att dess like inte står att finna i andra världsliga förbindelser av hängivenhet, trovärdighet och plikttrogenhet

(*Ishtihār Takmīl-e-Tablīgh*, den 12e januari 1989)

Allahs namn/egenskaper

رَبُّ الْعَالَمِينَ	<i>Rabbul'Ālamīn</i>	<i>Världens Herre.</i>
الرَّحْمَنُ	<i>Arraḥmān</i>	<i>Ned Nåderike.</i>
الرَّحِيمُ	<i>Arraḥīm</i>	<i>Den Barmhärtige.</i>
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ	<i>Mālike Joumiddī</i>	<i>Domedagens Herre</i>
الْغَفَّارُ	<i>Al Ghaffār</i>	<i>Den för evigt Förlåtande.</i>
الْعَلِيمُ	<i>Al 'Alīm</i>	<i>Den Allvetande.</i>
السَّمِيعُ	<i>Assamī'</i>	<i>Den Allhörande.</i>
الشَّافِي	<i>Ashāfi</i>	<i>Botaren.</i>
التَّوَّابُ	<i>Attawwāb</i>	<i>Den som Godtar Ånger, Återvändande med</i>

		<i>Barmhärtighet.</i>
أَلْحَكِيمُ	<i>Al Ḥakīm</i>	<i>Den Vise.</i>
السَّلَامُ	<i>Assalām</i>	<i>Fredens Källa, Den Fredlige.</i>
أَلْمُؤْمِنُ	<i>Al Mo´min</i>	<i>Fredgivaren.</i>
أَلْمُهَيِّمِنُ	<i>Al Muhaimin</i>	<i>Beskyddaren.</i>
الرَّزَّاقُ	<i>Arrazzāq</i>	<i>Försörjaren, Den Som Ger oss Uppehälle.</i>
أَلْعَظِيمُ	<i>Al ´Azīm</i>	<i>Den Store.</i>
أَلْغَفُورُ	<i>Al Ghafoor</i>	<i>Den Allförlåtende.</i>
أَلْحَلِيمُ	<i>Al Ḥalīm</i>	<i>Den Tålmodige, Den Milde.</i>
أَلْبَصِيرُ	<i>Al Baṣīr</i>	<i>Den Allseende.</i>
أَلْقَدِيرُ	<i>Al Qadīr</i>	<i>Den Allsmäktige.</i>
أَلْخَبِيرُ	<i>Al Khabīr</i>	<i>Den Allmedvetne.</i>
أَلْعَلِيمُ	<i>Al ´Alīm</i>	<i>Den Allvetande.</i>
الشَّهِيدُ	<i>Ashahīd</i>	<i>Bevittnaren.</i>
أَلْكَبِيرُ	<i>Al Kabīr</i>	<i>Den Oförenligt Store.</i>
أَلْعَلِيُّ	<i>Al ´Aliyy</i>	<i>Den Upphöjde, Den Högste.</i>
أَلنَّصِيرُ	<i>Annaṣīr</i>	<i>Hjälparen, Den Hjälpsamme.</i>
أَلْعَزِيزُ	<i>Al ´Azīz</i>	<i>Den Allsmäktige, Den Överväldige.</i>
أَلتَّوَّابُ	<i>Attawwāb</i>	<i>Den som godtar ånger,</i>

		<i>Återvändande med Barmhärtighet.</i>
الْوَلِيِّ	<i>Al Waliyy</i>	<i>Vännen, Hjälparen.</i>
الرَّءُوفُ	<i>Arra'oof</i>	<i>Den Mildsamme.</i>
الْمَلِكُ	<i>Al Malik</i>	<i>Den Suveräne, Konungen.</i>
الْحَقُّ	<i>Al Ḥaq</i>	<i>Den sanne, Sanningen.</i>
الْوَاسِعُ	<i>Al Wāsi'o</i>	<i>Den Allomfattande.</i>
هَادٍ	<i>Hādīn</i>	<i>Vägvisaren.</i>
سُبْحَنُ	<i>Subḥān</i>	<i>Den Helige.</i>
الْغَنِيِّ	<i>Al Ghani</i>	<i>Den Oberoende, Den Ensam tillräcklige.</i>
الْخَالِقُ	<i>Al Khāliq</i>	<i>Skaparen.</i>
الْبَارِئُ	<i>Al Bārī'o</i>	<i>Tillverkaren.</i>
الْمُصَوِّرُ	<i>Al Musawwiro</i>	<i>Formgivaren, Gestaltaren.</i>
الْقَهَّارُ	<i>Al Qahhār</i>	<i>Den Överlägsne.</i>
الْوَهَّابُ	<i>Al Wahhāb</i>	<i>Givaren, Den som skänker allt.</i>
الْفَتَّاحُ	<i>Al Fattāḥo</i>	<i>Öppnaren, Den Öppnande.</i>
الْقَابِضُ	<i>Al Qābiḍo</i>	<i>Den som drar allting tillbaka.</i>
الْبَاسِطُ	<i>Al Bāsiṭo</i>	<i>Den Utvidgande.</i>
الْخَافِضُ	<i>Al Khāfiḍo</i>	<i>Förödmjukaren.</i>

الرَّافِعُ	Arrāfi'o	Upphöjaren.
الْمُعِزُّ	Al mo'izz	Givaren av all heder.
الْمُذِلُّ	Al modhill	Förödmjukaren, Givaren av skam Och vanära.
الْحَكَمُ	Al Ḥakamo	Den fullständigt Förnuftige, Domaren, Medlaren.
اللطيفُ	Allaṭif	Den Subtile, Den Skarpsinnige.
الْخَبِيرُ	Al Khabīr	Den Allvetande.
الشَّكُورُ	Ashakoor	Den Uppskattande.
الْمُقِيتُ	Al Muqīt	Den Mäktige, Den som upprätthåller alltings förmåga av Sin skapelse.
الْحَسِيبُ	Al Ḥasīb	Räkenskapsföraren.
الْجَلِيلُ	Al Djalīl	Mästaren av ära och heder.
الْكَرِيمُ	Al Karīm	Den mest Generöse.
الْحَفِيزُ	Al Ḥafiz	Beskyddaren, Upprätthållaren.
الرَّقِيبُ	Arraqīb	Den Uppmärksamme, Den som vakar.
الْمُجِيبُ	Al Mudjīb	Besvararen av böner.
الْوَدُودُ	Al Wadood	Den Kärleksfulle.
الْمَجِيدُ	Al Madjīd	Den Ärorike, Ärans Herre.
الْبَاعِثُ	Al Bā'itho	Uppväckaren, Den som väcker de döda till livet.
الْوَكِيلُ	Al Wakīl	Den Förtrogne, Beskyddaren,

		<i>Den ytterst Pålitlige.</i>
الْقَوِيّ	<i>Al Qawiyyo</i>	<i>Ägaren av all styrka.</i>
الْمَتِينُ	<i>Al Matīn</i>	<i>Styrkans Herre, Den Starke.</i>
الْحَمِيدُ	<i>Al Hamīd</i>	<i>Den Lovvärde, Den mest Berömlige.</i>
الْمُحْصِي	<i>Al Mohṣī</i>	<i>Räknaren av allting, Värdesättaren.</i>
الْمُبْدِي	<i>Al Mobdī</i>	<i>Initiativtagaren, Uppfinnaren, Skaparen.</i>
الْمُعِيدُ	<i>Al Moʿīd</i>	<i>Återupprättaren av livet (och all ting).</i>
الْمُحْيِي	<i>Al Mohī</i>	<i>Givaren av liv.</i>
الْمُمِيتُ	<i>Al Momīt</i>	<i>Den som tar livet, Den som bringar döden.</i>
الْحَيُّ	<i>Al Haiyyo</i>	<i>Den Levande.</i>
الْقَيُّومُ	<i>Al Qaiyyum</i>	<i>Den Självupphållande, Den Bestående, Uppehållaren av allt.</i>
الْمَاجِدُ	<i>Al Mādjīd</i>	<i>Den Ärorike, Den Magnifike.</i>
الْوَاحِدُ	<i>Al Wāḥid</i>	<i>Den Ende.</i>
الصَّامِدُ	<i>Aṣṣamad</i>	<i>Den Oberoende, Den Självtilräcklige.</i>
الْقَادِرُ	<i>Al Qādir</i>	<i>Ägaren av all makt och maktbefogenhet.</i>
الْمُقْتَدِرُ	<i>Al Muqtadir</i>	<i>Allsmäktig, Allhärskande.</i>
الْمُقَدِّمُ	<i>Al Muqaddim</i>	<i>Den som lägger fram, Den som</i>

		<i>skapar närhet, Skaparen av medel för avancemang.</i>
الْمُؤَخِّرُ	<i>Al Mo'akhir</i>	<i>Försenaren.</i>
الْأَوَّلُ	<i>Al Awwal</i>	<i>Den Förste.</i>
الْأَخِرُ	<i>Al Ākhir</i>	<i>Den Siste.</i>
الظَّاهِرُ	<i>Azzāhir</i>	<i>De Uppenbare, Den Manifesterande.</i>
الْبَاطِنُ	<i>Al Bāṭin</i>	<i>Den Dolde.</i>
الْوَالِي	<i>Al Wālī</i>	<i>Ägaren av all makt och maktbefogenhet.</i>

Förkortningar

saw: “Må Allahs frid och välsignelser vara med honom”.

as: “Frid vare med honom”.

ra: “Må Allah vara belåten med honom/henne”.

aba: “Må Allah hjälpa honom med Sin Överväldigande hand”.